



Mestrado em Saúde Pública e Comunitária

Pós-graduação e Mestrado

Descrição geral

SPC-001/002



Conteúdo

1. Enquadramento	4
2. Objectivos e perfis	4
2.1 Objectivos	4
2.2 Perfil de entrada	5
2.3 Perfil de saída	6
2.4 Empregabilidade	6
3. Organização	6
4. Plano Curricular	7
4.1 Primeiro semestre	7
4.1.1 Tronco comum	7
4.2 Segundo semestre	8
4.2.1 Variante - Enfermagem Comunitária	8
4.2.2 Variante –Saúde pública	8
4.3 Terceiro e quarto semestres	9
5. Áreas científicas	9
6. Unidades Curriculares	9
6.1 MAT504 – Bioestatística aplicada.....	9
6.2 SAU519 - Dependências e comportamentos de risco.....	10
6.3 MEM501 - Dissertação de Mestrado.....	10
6.4 SAU504 - Doenças infecto-contagiosas I.....	11
6.5 SAU509 - Doenças infecto-contagiosas II.....	11
6.6 SAU510 - Doenças transmitidas por vectores	12
6.7 SAU515 - Enfermagem avançada	12
6.8 SAU505 - Epidemiologia Aplicada.....	12
6.9 SAU501 – Higiene do trabalho.....	13
6.10 CNA502 - Metodologia de investigação em Biociências.....	13
6.11 GES535 - Planeamento e Gestão em Saúde	14
6.12 SAU506 - Políticas de Saúde Pública	14
6.13 PSI534 - Psicossociologia da saúde	15
6.14 SAU507 - Saúde comunitária.....	15





6.15	SAU503 - Saúde e trabalho	16
6.16	CNA503 - Seminários em Saúde e Ambiente.....	16
6.17	SAU512 - Teoria da enfermagem	17
6.18	MEM502 - Trabalho de projecto.....	17
6.19	SAU513 - Vigilância em Saúde	17





1. Enquadramento

Considerando que a tendência dos sistemas de Saúde actuais propõe novas formas de prestação de serviços, mostrando o valor e a contribuição das áreas da saúde comunitária para a qualidade do atendimento e dos cuidados de saúde, a presente proposta, assenta na busca de modelos inovadores que respondam às exigências da prática profissional e aos avanços científicos e tecnológicos, bem como à transformação do sistema de saúde e suas políticas.

Durante o desenvolvimento do Mestrado em Saúde Pública e Comunitária (SPC – 001/002) fortalecer-se-ão a formação cultural, a liderança e os valores éticos, morais e profissionais, para que os pós-graduados possam mostrar um desempenho bem-sucedido na sua prática profissional e influenciem na melhoria das condições de saúde das populações atendidas.

O programa académico do SPC – 001/002 reúne docentes qualificados e investigadores em enfermagem, fisioterapia e saúde pública, assim como prestigiosas instituições nacionais e internacionais que participam em projectos de investigação e em programas de cooperação.

2. Objectivos e perfis

2.1 Objectivos

Formar recursos humanos com conhecimento, atitudes e capacidades necessárias para actuar na prevenção, diagnóstico, tratamento, investigação e controlo das doenças que afectam a saúde comunitária, podendo de acordo com a realidade local, nacional e regional concentrar-se na enfermagem comunitária ou na saúde pública no geral.

Formar e/ou fortalecer as competências técnicas de profissionais para o desenho, execução e avaliação de projectos e programas de prevenção, controlo, gestão e de investigação de doenças infecciosas.

Capacitar os estudantes profissionais de saúde em conhecimentos, métodos, técnicas e práticas em doenças que mais afectam a saúde comunitária.

Incentivar a integração da docência e a investigação nos serviços de saúde para a solução de problemas individuais e colectivos de saúde da realidade local, nacional e regional.





Despertar nos estudantes profissionais de saúde o interesse pela pesquisa científica na área da saúde ambiental e comunitária.

Orientar os estudantes para a criação de bases científicas robustas, quer na sua vertente biológica, quer nas ciências médicas propriamente ditas, devidamente apoiados na experiência e conhecimento dos valores da sociedade, onde o futuro profissional vai exercer a sua profissão. Assim, o futuro profissional estará preparado para o exercício da sua profissão, à luz de uma adequada dimensão humana e com capacidade para compreender a inter-relação profissional da saúde-paciente.

Preparar os estudantes profissionais de saúde para a compreensão dos aspectos inerentes à dimensão do Homem, para que sejam capazes de exercer as suas profissões em ambientes multiculturais e possam estar conscientes da missão do profissional de saúde e do seu compromisso ético com a vida e os elementos mais desprotegidos da sociedade. A preocupação para que, a par da formação científica e profissional, a preparação humana e social seja abordada, assume-se na presunção que alguns dos nossos profissionais, poderão vir a exercer a sua actividade em países em desenvolvimento, nomeadamente, em países de língua oficial portuguesa.

2.2 Perfil de entrada

Podem candidatar-se ao acesso ao ciclo de estudos conducente ao grau de mestre em Saúde Pública e Comunitária.

1. Titulares do grau de licenciado ou equivalente no ramo das ciências da saúde e afins (ciências biológicas, medicina, análises clínicas e saúde pública, ciências farmacêuticas, enfermagem, fisioterapia, ciências ambientais, veterinária, ciências da nutrição, engenharia sanitária). Candidaturas provenientes de outros ramos serão previamente avaliadas por uma comissão específica.

NB: A variante Enfermagem Comunitária é reservada apenas aos que possuem licenciatura em Enfermagem

2. Titulares de um grau académico superior estrangeiro, que seja reconhecido como satisfazendo os objectivos do grau de licenciado pelo Conselho Científico da UniPiaget;

Poderão ser ainda avaliadas outras candidaturas consideradas adequadas, pertencentes a profissionais que ambicionem ter e/ou aprofundar os seus conhecimentos nesta área, após análise curricular e uma eventual entrevista pelo Conselho Científico (ou um júri de selecção) da Universidade Jean Piaget de Cabo Verde.

Universidade Jean Piaget
de Cabo Verde
Oficial



2.3 Perfil de saída

O estudante profissional de saúde que finalize satisfatoriamente este Mestrado estará capacitado para desenhar, executar, avaliar e liderar projectos, programas e actividades na área da saúde comunitária doenças infecciosas e do trabalho, a partir da análise dos sistemas e serviços de saúde, do uso crítico da informação baseada em evidências, e da aplicação criteriosa de ferramentas de gestão e investigação.

Especificamente poderá:

- Analisar a nível local, regional e global, os sistemas e as políticas de saúde, identificando o papel e a dinâmica dos seus determinantes assim como seu impacto na situação de saúde.
- Desenhar, implementar e gerir estratégias de controlo pertinentes em cada contexto local através de ferramentas de monitorização e avaliação.
- Liderar uma equipa multidisciplinar que intervenha na prevenção, diagnóstico e tratamento de uma determinada patologia infecciosa.
- Desenvolver acções nos aspectos epidemiológicos e de saúde pública das doenças infecciosas.
- Participar nas diversas etapas dos programas de promoção da saúde a nível local, regional e nacional.
- Aplicar adequadamente os processos de investigação epidemiológica e operativa em actividades de controlo de doenças infecciosas, podendo integrar-se a grupos de trabalho multidisciplinar e aplicar os conhecimentos próprios da sua especialidade.

2.4 Empregabilidade

Áreas laborais que necessitam da realização de programas, projectos, intervenções e outras actividades relacionadas com a informação, promoção, educação, prevenção e controlo, gestão, avaliação e investigação focadas nas doenças infecciosas, como por exemplo profissionais de departamentos governamentais e municipais, docentes, médicos especializados em doenças tropicais e investigadores, entre outros. Áreas que careçam de profissionais da saúde ligados à promoção do bem-estar e do lazer, bem como à prevenção das chamadas “patologias sociais”.

3. Organização

Este Mestrado tem a duração de quatro semestres (num total 120 créditos), sendo atribuído no final, o diploma de Mestre. Os estudantes que tenham concluído com sucesso a parte curricular (os dois primeiros semestres - 60 créditos) podem obter o diploma de Pós-graduação ou continuar os estudos nos semestres subsequentes (terceiro e quatro - 60 créditos) com a elaboração de uma dissertação de Mestrado ou o desenvolvimento de um trabalho de projecto acompanhado de uma memória descritiva. Entretanto, tanto a dissertação como o trabalho de projecto, devem ser apresentados perante um júri em defesa pública.





A Universidade dispõe de espaços e salas adequadas para desenvolver a parte de conhecimento e aprendizagem teórica do curso, assim como, de laboratórios de Biologia, Química, Entomologia, Enfermagem, Fisioterapia que, estão suficientemente equipados para a realização da parte prática e experimental do curso. Também conta com salas e recursos informáticos idóneos para desenvolvimento das disciplinas que requerem desta ferramenta.

4. Plano Curricular

A carga horária total de cada unidade curricular inclui 5 horas de avaliação. O coeficiente de conversão em créditos é 25.

4.1 Primeiro semestre

4.1.1 Tronco comum

Área científica	Unidade Curricular	Horas de contacto			Horas de trabalho autónomo	Carga horária total	Créditos	
		T	P	Total				
MAT	504	Bioestatística aplicada	15	15	30	90	125	5
PSI	534	Psicossociologia da saúde	15	15	30	90	125	5
SAU	504	Doenças Infecto-contagiosas I	15	15	30	90	125	5
SAU	505	Epidemiologia aplicada	15	15	30	90	125	5
SAU	506	Políticas de Saúde Pública	15	15	30	90	125	5
SAU	507	Saúde comunitária	15	15	30	90	125	5
			180			540	750	30

Universidade Jean Piaget
de Cabo Verde
O Autor



4.2 Segundo semestre

4.2.1 Variante - Enfermagem Comunitária

Área científica	Unidade Curricular	Horas de contacto			Horas de trabalho autónomo	Carga horária total	Créditos
		T	P	Total			
CNA 502	Metodologia da Investigação em Biociências	15	0	15	45	65	3
GES 535	Planeamento e gestão em Saúde	20	0	20	60	85	3
SAU 509	Doenças Infecto-contagiosas II	15	15	30	90	125	5
SAU 510	Doenças transmitidas por vectores	15	15	30	90	125	5
SAU 511	Enfermagem avançada	15	15	30	90	125	5
SAU 512	Teoria da enfermagem	15	15	30	90	125	5
SAU 513	Vigilância em Saúde	25	0	25	75	105	4
		180			540	755	30

4.2.2 Variante –Saúde pública

Área científica	Unidade Curricular	Horas de contacto			Horas de trabalho autónomo	Carga horária total	Créditos
		T	P	Total			
CNA 502	Metodologia da Investigação em Biociências	15	0	15	45	65	3
CNA 503	Seminários em Saúde e Ambiente	20	0	20	76	101	4
GES 540	Planeamento e gestão em Saúde	20	0	20	60	85	3
SAU 519	Dependências e comportamentos de risco	15	15	30	90	125	5
SAU 509	Doenças Infecto-contagiosas II	15	15	30	90	125	5
SAU 502	Higiene do trabalho	15	15	30	90	125	5
SAU 501	Saúde e trabalho	15	15	30	90	125	5
		175			541	751	30

Universidade Jean Piaget
de Cabo Verde
O Autor



4.3 Terceiro e quarto semestres

Área científica		Unidade curricular	Carga horária total ¹	Créditos
MEM	501	Dissertação de Mestrado	1500	60
MEM	502	Trabalho de projecto		

5. Áreas científicas

Áreas Científicas	N.º de horas		N.º de créditos
	Contacto	Total	
Ciências da Gestão - GES	20	85	3
Ciências da Natureza e do Ambiente - CNA	35	165	7
Ciências Matemáticas - Mat	30	125	5
Psicologia - PSI	30	125	5
Ciências da Saúde - SAU	240	1200	40
Memórias e Dissertações - MEM	500	1500	60
Total	855	3200	120

6. Unidades Curriculares

6.1 MAT504 – Bioestatística aplicada

Objectivos e competências visadas

Conhecer os conceitos básicos de Bioestatística e sua aplicabilidade às ciências da saúde; Distinguir entre amostra e população. Técnicas de amostragem e desenho experimentais; Analisar de modo descritivo um conjunto de dados; Conhecer os conceitos de probabilidade, distribuições teóricas e inferência estatística mais importantes para as ciências da saúde e sua aplicação; Construir e interpretar intervalos de confiança para médias e proporções; Interpretar o valor “p” e distinguir entre amostras independentes e emparelhadas; Distinguir entre métodos paramétricos e métodos não paramétricos e fazer comparações com variáveis quantitativas; Conhecer o conceito e interpretação dos estudos de regressão e correlação lineares simples; Realizar análise multivariável,

¹ A orientação do trabalho é realizada em regime de tutoria durante o terceiro e o quarto semestre. A forma de trabalho é um encontro semanal entre o orientador e os mestrandos.





regressão linear múltipla e regressão logística; Conhecer o conceito, finalidade e desenho de um ensaio clínico; Realizar meta-análise; Conhecer as utilidades e aplicações de programas informáticos de estatística aplicada.

Sinopse

Método científico e estatístico. Papel da estatística nas fases da investigação. Introdução ao desenho do estudo em Ciências da Saúde. Estatística descritiva. Estatística multivariável. Probabilidade. Inferência estatística.

6.2 SAU519 - Dependências e comportamentos de risco

Objectivos e competências visadas

Esta disciplina discute e questiona alguns pressupostos comumente associados ao consumo de drogas e a práticas sexuais, nomeadamente no que diz respeito a comportamentos de risco e à vivência do estigma. Numa perspectiva histórica e contextualmente diversificada estimula-se a compreensão crítica das dimensões subjacentes ao discurso, prática e percursos de portadores de doenças como Stress Pós-Traumático, Hepatite, HIV, toxicod dependência ou alcoolismo, enfatizando as implicações familiares, profissionais e afectivas da sua condição. O estudante saberá: Interpretar e compreender contextos em que as drogas são o elemento central, seja na perspectiva dos consumidores seja na perspectiva da economia informal.

Sinopse

Territórios psicotrópicos e os bairros das drogas. Margens e exclusão social. Pecado, crime, doença: o desmontar de um conceito. Comportamentos de risco: as trajectórias do perigo. Religião, medicina, terapia. Velhas e novas doenças: homossexualidade, alcoolismo, toxicod dependência, depressão, stress Pós-Traumático. Ser-se diferente: estigmatizado desacreditado e estigmatizado desacreditável. A droga e o álcool enquanto elementos de contágio. Estigma, culpa e vergonha. Novas socialidades e a reconfiguração da pessoa.

6.3 MEM501 - Dissertação de Mestrado

Objectivos e competências visadas

Capacitar o aluno para elaborar um projecto de investigação em saúde e para desenvolver um trabalho científico original. Aplicar os conhecimentos teórico-práticos adquiridos durante o mestrado para a resolução de problemas relacionados com o tema analisado.

Sinopse

Revisão crítica da bibliografia relacionada com o tema analisado. Estruturação de projectos científicos e aplicação dos conhecimentos teóricos a um corpus de exemplos reais. Utilização





correcta das metodologias científicas, verificação das hipóteses levantadas e formulação correcta das conclusões.

6.4 SAU504 - Doenças infecto-contagiosas I

Objectivos e competências visadas

Conhecer os principais agentes infecciosos causadores de doenças tropicais, assim como sua clínica, seu diagnóstico e tratamento; Conhecer a clínica, o diagnóstico e o tratamento de patologias infecciosas e parasitárias; Intervir nas actividades de promoção da saúde, prevenção e diagnóstico de doenças tropicais, no âmbito individual, familiar e comunitário com uma visão integral do processo saúde-doença; Conhecer os factores ecológicos que influem na distribuição mundial e a emergência das doenças tropicais e infecciosas; Comunicar e informar correctamente sobre doenças tropicais, de forma tanto oral como escrita.

Sinopse

Conceito e características das doenças infecciosas e tropicais. Métodos de colecta e preparo das amostras biológicas patogénicas. Doenças infecciosas produzidas por bactérias no ambiente tropical. Doenças infecciosas intestinais; parasitárias: Protozoários e helmintos intestinais. Doenças respiratórias; Tuberculose. Doenças infecciosas da pele e os tecidos moles; lepra. Principais infecções produzidas por fungos.

6.5 SAU509 - Doenças infecto-contagiosas II

Objectivos e competências visadas

Ressaltar o conceito e a epidemiologia das doenças de transmissão sexual (DTS) e seus mecanismos de controlo e prevenção; Conhecer os agentes etiológicos (bacterianos, virais, micóticos e parasitários) das diferentes infeções sexualmente transmissíveis (IST) Reconhecer as manifestações clínicas, seus métodos diagnósticos e a terapêutica das diversas ISTs. Reconhecer as manifestações clínicas, os métodos diagnósticos, mecanismos de prevenção e a terapêutica do VIH/SIDA. Reconhecer as manifestações clínicas, os métodos diagnósticos, os mecanismos de prevenção e a terapêutica da Hepatite viral; Reconhecer os agentes etiológicos, as manifestações clínicas, os métodos diagnósticos e a terapêutica das diferentes doenças negligenciadas.

Sinopse

Doenças de transmissão sexual. Conceito epidemiológico e prevenção das DTS. Agentes patogénicos produtores de infeções sexualmente transmissíveis. ISTs causadas por vírus; HIV/SIDA. Dermatoses. Hepatite. Doenças infecciosas e tropicais negligenciadas.





6.6 SAU510 - Doenças transmitidas por vectores

Objectivos e competências visadas

Identificar os problemas de saúde produzidos por vectores e entender de maneira integral a dinâmica do processo saúde-doença a nível do indivíduo e da comunidade; Seleccionar, modificar e/ou desenvolver métodos e técnicas apropriadas para o controlo dos vectores de acordo com cada situação epidemiológica; Reconhecer os factores de risco ambientais e socioculturais que estão associadas à presença das doenças transmitidas por vectores e saber determinar a população em risco.

Sinopse

Conceito e epidemiologia das doenças transmitidas por vectores. Doenças transmitidas por artrópodes. Transmissão mecânica e transmissão biológica. Doenças transmitidas por mosquitos; febre-amarela, dengue, paludismo, encefalites, oncocercose, leishmaniose, febre do Nilo, febre do Vale do Rift. Doenças transmitidas por carrapatos; tripanossomíase, tífis exantemáticos e peste.

6.7 SAU515 - Enfermagem avançada

Objectivos e competências visadas

Elaborar e permitir a tomada de decisão em conceitos e ideias construtivas teóricas que garantam consistência no desenvolvimento e acção do futuro profissional enfermeiro especialista inserido numa equipa multidisciplinar.

Sinopse

Problematizar o processo de cuidados ao cliente, família e/ou grupos, espelhando uma compreensão aprofundada e um pensamento de enfermagem de nível de especialista. Compreender os desafios que se colocam às pessoas e à Enfermagem no seio das profissões de saúde. Analisar os problemas éticos dos cuidados no contexto de trabalho e desenvolver a sensibilidade ética para os mesmos.

6.8 SAU505 - Epidemiologia Aplicada

Objectivos e competências visadas

Analisar e ressaltar os conhecimentos práticos do processo saúde-doença, tanto no indivíduo como na comunidade, sua história natural e níveis de prevenção; Analisar a problemática da saúde-doença, ligando a demografia e a epidemiologia descritiva; Utilizar a epidemiologia e sua metodologia como uma estratégia fundamental de aplicação no estudo e investigação do processo



saúde-doença da população e do ambiente, com interesse e responsabilidade na promoção, prevenção controlo e vigilância da saúde individual e colectiva; Reconhecer, analisar e comparar a epidemiologia descritiva e experimental incorporando de forma sequencial e sistemática as medições e o conceito de risco à saúde da população; Analisar e comparar a epidemiologia das doenças transmissíveis com a epidemiologia das doenças não transmissíveis e seus riscos, apontando para a prevenção, controlo e vigilância, englobando o meio ecológico para um melhor enfoque integral da saúde individual e colectiva; Realizar investigações epidemiológicas aplicadas a problemas de saúde da comunidade.

Sinopse

Conceito e usos da epidemiologia da saúde. Medição da saúde e doença nas populações. Medidas de frequência, associação e impacto. Epidemiologia observacional e experimental; estudos epidemiológicos. Conceito de causa e análise de uma doença. Prevenção e vigilância epidemiológica; doenças não transmissíveis e doenças transmissíveis. Epidemiologia clínica. Epidemiologia ambiental e ocupacional. Epidemiologia e saúde pública.

6.9 SAU501 – Higiene do trabalho

Objectivos

Conhecer os principais perigos no contexto de trabalho, para doenças profissionais ou relacionadas com o trabalho. Saber aplicar conhecimentos acerca de contaminantes químicos, perigos biológicos, ruído, iluminação, vibrações no corpo humano, radiações e ambiente térmico, no sentido da prevenção da ocorrência de doenças ou incomodidade no contexto de trabalho.

Sinopse

Noções básicas de toxicologia. Contaminantes químicos. A destruição/reciclagem de resíduos químicos. Riscos biológicos. Ventilação. Ruído. Iluminação. Vibrações. Radiações. Ambiente térmico.

6.10 CNA502 - Metodologia de investigação em Biociências

Objectivos e competências visadas

Capacidade para discutir as bases teóricas metodológicas da investigação qualitativa/quantitativa; Capacidade para conhecer as utilidades, potencialidades, limitações e aspectos éticos relacionados com a investigação qualitativa/quantitativa; Capacidade para desenvolver as distintas fases do desenho de um protocolo de investigação qualitativa/quantitativa; Capacidade para expor aspectos-chaves relacionados com a recolha, análise e interpretação dos dados da investigação qualitativa/quantitativa.



Sinopse

Aspectos gerais da metodologia da investigação em ciências da saúde; método científico e método de investigação. Comunicação científico, características e tipos. Elaboração e leitura crítica de artigos científicos. Desenho da Investigação: Protocolos/projectos de investigação. Fontes de financiamento da investigação nas ciências da saúde; agências e programas de investigação nacionais e internacionais.

6.11 GES535 - Planeamento e Gestão em Saúde

Objectivos e competências visadas

Analisar, propor e gerir sistemas de saúde com tecnologias de gestão modernas. Manejar ferramentas básicas que permitem realizar intervenções efectivas no campo da gestão em saúde, contribuindo para solucionar os problemas de saúde de âmbito local, regional e nacional.

Sinopse

Bases da administração; processos administrativos e tipos de gerência. Estrutura organizacional e documentos de gestão em organizações de saúde. Planeamento estratégico e operativo em saúde; visão histórica e paradigmas de gestão. Processos, metas e diagnóstico do plano estratégico. Implementação de estratégias, seguimento, controlo e avaliação da planificação. Gerência; liderança, trabalho em equipa e cultura organizacional. Gestão de recursos humanos em saúde.

6.12 SAU506 - Políticas de Saúde Pública

Objectivos e competências visadas

Analisar criticamente numa perspectiva de enfermagem o desenvolvimento das políticas de saúde e as suas implicações na saúde dos cidadãos. Perspectivar os desafios que se colocam no seio das profissões de saúde. Analisar as políticas de saúde em Cabo Verde e no continente africano. Perspectivar o papel do profissional de saúde como agente do Sistema de Saúde. Adquirir capacidade de influência política no seu nível de intervenção. Reconhecer o papel da liderança no desenvolvimento da profissão e dos cuidados de saúde.

Sinopse

Políticas de saúde no continente africano e em Cabo Verde. A Saúde e o Estado: Relação público privado na evolução do sistema de saúde em Cabo Verde. A perspectiva sócio - económica da Saúde. Saúde como um compromisso social. Quadro legal e projectos inovadores. Das macro-





políticas às políticas de aplicação: Papel do profissional de saúde na protecção à família, à grávida, aos jovens e aos idosos. Organização e prestação dos cuidados e de subsistemas. Percepções de saúde e doença. Os cidadãos e a saúde: o papel das associações. A enfermagem no quadro das profissões da saúde: perspectivas de desenvolvimento. Liderança e os processos organizacionais em saúde. A liderança em enfermagem e o ambiente organizacional na saúde. A relação publico-privado e o emprego na saúde.

6.13 PSI534 - Psicossociologia da saúde

Objectivos e competências visadas

Pretende que o aluno adquira conhecimentos relativos ao processo saúde-doença numa perspectiva de comportamento e vivência social; Despertar no aluno a necessidade de se ter uma visão biopsicossocial de cada indivíduo para promover e manter o bem-estar e a qualidade de vida das pessoas; Conhecer as práticas e conhecimentos da psicologia aplicadas à saúde; Levar o aluno a compreender o papel dos aspectos psicológicos na saúde e bem-estar das pessoas; Contribuir para que o aluno conheça as mudanças ocorridas no campo da saúde em função das mudanças sociais; Contribuir para que o aluno consiga perceber a construção social da saúde e doença e conhecer os determinantes sociais da saúde e da doença; Saber relacionar o estilo de vida e a manutenção da saúde. Compreender a relação entre o profissional da saúde e o doente em função do contexto físico e social. Despertar no aluno para a necessidade de se trabalhar em equipas multidisciplinar numa perspectiva de visualizar o paciente no seu todo;

Sinopse

Perspectiva histórica e definição da psicossociologia da saúde; Saúde, doença e família como áreas de intervenção da psicologia da saúde; O modelo biopsicossocial com contraponto ao modelo biomédico; Sociedade, saúde e doença; Factores psicossociais da doença; Stress; Factores psicossociais nas doenças cardiovasculares, psicofisiológicas, carcinogéneas e infecciosas; Fisiopatologia da dor; Modelos teóricos da dor; Estratégias de intervenção; Efeitos psicossociais do câncer; Promoção da saúde; Comportamentos e a mortalidade; O papel das crenças no processo saúde-doença; Taxas de mortalidade e desenvolvimento social; Modelos explicativos da doença e a sua evolução; Distribuição das doenças em função da classe social, género e raça; Diferença entre doenças ligadas ao sexo e doença associadas ao género;

6.14 SAU507 - Saúde comunitária

Objectivos e competências visadas

Conhecer as políticas de saúde e sociais nacionais e as áreas de actuação prioritárias dos programas de saúde. Conhecer as necessidades de saúde e os níveis de prevenção dos





indivíduos/famílias e comunidade. Dotar de capacidades para intervir na educação e formação no âmbito da promoção da saúde e prevenção da doença em contexto comunitário. Conhecer as redes familiares e sociais de apoio. Compreender o potencial de saúde do indivíduo/família/comunidade. Compreender a abordagem da enfermagem de família. Simular intervenções no âmbito da saúde comunitária

Sinopse

Saúde do indivíduo e da família: Teorias e desenvolvimento familiar; Riscos de saúde familiar; Instrumentos de avaliação familiar; Níveis de intervenção; Redes sociais e parcerias; Modelos de mudança comportamental; Programa nacional da vacinação; Consulta de saúde; Promoção da saúde; Visita domiciliária; A família cuidadora; A intervenção centrada na família; Continuidade dos cuidados; Saúde escolar; Educação e formação em saúde: princípios e metodologias de educação para a saúde. Programas nacionais de saúde prioritários: Prevenção e controlo da diabetes; saúde da visão; Controlo da asma; Prevenção e controlo da DPOC.

6.15 SAU503 - Saúde e trabalho

Objectivos e competências

Estabelecer a relação entre o trabalho e a doença. Saber conceber sistemas de trabalho com um risco aceitável no respeitante ao desenvolvimento de doenças profissionais. Conhecer os efeitos dos factores de risco no organismo. Saber avaliar o risco para doenças profissionais num dado contexto de trabalho. Conhecer aspectos de gestão da saúde.

Sinopse

Relações trabalho/doença. Gestão de riscos. Efeitos dos factores de risco no organismo. Doenças profissionais e relacionadas com o trabalho. Aspectos de gestão da saúde

6.16 CNA503 - Seminários em Saúde e Ambiente

Objectivos e competências visadas

Os seminários visam: Favorecer um melhor entendimento da relação saúde e ambiente, e orientar as actuações nesta área para segurar um adequado nível de saúde pública e um ambiente de qualidade; Analisar as repercussões dos factores ambientais sobre a saúde humana; Sensibilizar sobre a influência do ambiente na saúde humana e o papel das intervenções em saúde pública.

Sinopse

Seminários abertos sobre diversos temas em saúde e ambiente como: pesticidas e insecticidas; água e saneamento; mudanças climáticas e saúde humana; investigação nacional e





internacional em saúde e ambiente; ambientes saudáveis; contaminação atmosférica e saúde; transgénicos e saúde; desenvolvimento sustentável e doenças.

6.17 SAU512 - Teoria da enfermagem

Objectivos e competências visadas

Conhecer as teorias da enfermagem e relacioná-los com a evolução do conhecimento científico nesta profissão e também com outras áreas científicas. Analisar o enquadramento da enfermagem no seio das outras ciências. Analisar a natureza do conhecimento em enfermagem e a importância da teoria na sua prática, bem como a importância da prática para a teoria. Conhecer os diferentes níveis de teoria em enfermagem.

Sinopse

Noções de teoria e metateoria. Conceito de enfermagem e sua história. Filosofia da enfermagem, questões ontológicas e epistemológicas. Estudo das teorias da enfermagem. Classificação das teorias quanto à abstracção (metateorias, grandes teorias e teorias de médio alcance, práticas e teorias parciais) e finalidade (descritiva, explicativa, previsíveis e prescritivas), e fonte (próprias e derivadas). O conhecimento científico, disciplinaridade, interdisciplinaridade e transdisciplinaridade. Disciplina de enfermagem. Desenvolvimento antropológico cultural da enfermagem e a sua profissionalização. Investigação em enfermagem.

6.18 MEM502 - Trabalho de projecto

Objectivos e competências

Permitir ao aluno integrar os conhecimentos adquiridos ao longo do programa com a realização de um projecto no contexto profissional. O aluno irá desenvolver o seu espírito crítico e de síntese posicionando o projecto num quadro geral.

Sinopse

Além da realização do projecto o mestrando apresenta também um relatório final que deverá ser avaliado no momento da apresentação do mesmo. O relatório final deverá enquadrar o projecto num contexto geral incluindo a revisão bibliográfica e apresentar de forma detalhada as diferentes fases da realização do projecto. O aluno deverá também apresentar uma visão crítica do projecto.

6.19 SAU513 - Vigilância em Saúde

Objectivos e competências visadas





Ter a capacidade de reconhecer o espaço de actuação do enfermeiro na vigilância à Saúde, actuando de modo crítico e criativo numa abordagem epidemiológica e comunitária. Reconhecer-se como agente das práticas em saúde, considerando que elas expressam as articulações entre múltiplos saberes e poderes, integrando conhecimentos das vigilâncias epidemiológica, sanitária e ambiental;

Sinopse

Vigilância Epidemiológica - notificação de doenças e agravos, sistemas de informação, diagramas de controlo; vigilância sanitária - gestão do lixo, gestão da água e esgoto; Vigilância ambiental - gestão ambiental e poluição ambiental; Territorialização - conceito de territorialização; Dinâmica da população; Diagnóstico de Saúde da comunidade - metodologia da estimativa rápida, investigação de surto.