



Licenciatura em Sociologia

Descrição geral

SOC 010/011/012



Conteúdo

1	Enquadramento.....	4
2	Objectivos.....	4
2.1	Perfil de Entrada.....	4
2.2	Perfil de Saída	5
3	Organização.....	5
4	Plano curricular	5
4.1	Primeiro Ano	5
4.1.1	Primeiro Semestre	5
4.1.2	Segundo semestre	5
4.2	Segundo Ano	6
4.2.1	Primeiro Semestre	6
4.2.2	Segundo Semestre	6
4.3	Terceiro Ano	6
4.3.1	Primeiro semestre	6
4.3.2	Segundo semestre	6
4.4	Quarto Ano SOC 011 – Variante Organizações.....	7
4.4.1	Primeiro semestre	7
4.4.2	Segundo semestre	7
4.5	Quarto Ano SOC 012 – Variante Intervenção Social	7
4.5.1	Primeiro semestre	7
4.5.2	Segundo semestre	7
4.6	Seminários Complementares.....	8
4.6.1	Seminário de teoria e prática científica	8
4.6.2	Outros Seminários	8
4.7	Áreas científicas	8
4.8	Unidades curriculares	9
4.8.1	MAT 041 – Análise estatística em ciências sociais	9
4.8.2	CPO 008 – Estado, cidadania e políticas públicas	9
4.8.3	EST002 – Estágio de Licenciatura	10
4.8.4	MAT 004 – Estatística matemática	10
4.8.5	SOC 127 – Estratificação social e mobilidade	10
4.8.6	SOC 133 – Estudos de opinião e de mercado	11
4.8.7	FIL 017 – Ética e deontologias profissionais	11
4.8.8	ECO 057 – Evolução do pensamento económico e social	11
4.8.9	CPO 022 – Fundamentos da ciência política	12
4.8.10	ECO 053 – Fundamentos de economia	12
4.8.11	GES 009 – Gestão de projectos.....	12
4.8.12	INF 025 – Informática aplicada	13
4.8.13	CCO 002 – Inglês 1	13
4.8.14	CCO 019 – Inglês 2.....	13
4.8.15	SOC 143 – Introdução à ciência social	14
4.8.16	INF 001 – Introdução à informática.....	14
4.8.17	CCO 043 – Introdução à semiologia	14



4.8.18	SOC 039 – Investigação e intervenção sociológica	15
4.8.19	MEM 003 – Memória de licenciatura ou projecto	15
4.8.20	SOC 128 – Metodologia de intervenção social	15
4.8.21	SOC 119 – Métodos sociológicos 1	16
4.8.22	SOC 120 – Métodos sociológicos 2	16
4.8.23	SOC 121 – Métodos sociológicos 3	17
4.8.24	GES 148 – Movimento associativo e cooperativismo	17
4.8.25	DIR 075 - Noções fundamentais de direito	17
4.8.26	PSI 094 – Psicologia das relações interpessoais	18
4.8.27	CCO 005 – Psicossociologia da comunicação	18
4.8.28	SOC 132 – Relações grupais e desenvolvimento social	19
4.8.29	SOC 115 – Seminário de teoria e prática científica	19
4.8.30	SOC 117 – Sociologia 1	19
4.8.31	SOC 118 – Sociologia 2	20
4.8.32	SOC 130 – Sociologia da família e do género	20
4.8.33	SOC 125 – Sociologia da interacção cultural.....	20
4.8.34	SOC 126 – Sociologia da população e demografia.....	21
4.8.35	SOC 137 – Sociologia da problemática infantojuvenil.....	21
4.8.36	SOC 136 – Sociologia da saúde das populações.....	21
4.8.37	SOC 131 – Sociologia das organizações.....	22
4.8.38	SOC 124 – Sociologia do campo e da cidade	22
4.8.39	SOC 063 – Sociologia do desenvolvimento.....	23
4.8.40	SOC 089 – Sociologia do quotidiano.....	23
4.8.41	SOC 135 – Sociologia do trabalho	23
4.8.42	SOC 129 – Sociologia e educação	24
4.8.43	CCO 001 – Técnicas de expressão oral e escrita	24
4.8.44	CCO 070 – Técnicas de relações públicas	24
4.8.45	SOC 122 – Temas aprofundados da problemática social.....	24
4.8.46	SOC 123 – Teorias da sociologia.....	25
4.8.47	SOC 134 – Teorias sociológicas de exclusão social	25
5	ANEXO I.....	27





1 Enquadramento

Aceleradas transformações sociais, económicas, políticas, culturais e outras vêm marcando as sociedades contemporâneas. Neste mundo em profundas mudanças, o recurso a cientistas, designadamente aos sociólogos, para conhecer os actores e compreender os factores, as causas, as tendências e os resultados dessa evolução tem sido uma necessidade crescente à qual a sociedade cabo-verdiana não pode fugir. Neste quadro, é imperativo, cada vez mais, dominar rotinas e procedimentos, instrumentos e recursos que lhe permitam conhecer-se melhor, exercitar a reflexividade e promover uma maior capacidade interventora e crítica dos cidadãos.

A sociologia é, neste contexto, um ramo científico particularmente vocacionado para este tipo de análise e reflexão. Assim, é neste contexto que a Universidade Jean Piaget de Cabo Verde propõe, no espaço cabo-verdiano, um curso de Sociologia que seja, simultaneamente, universal e nacional nas suas estrutura e concepção. Com efeito, inserido no contexto social cabo-verdiano, este curso de Licenciatura em Sociologia pretende contribuir para um processo de reflexão endógena da realidade cabo-verdiana, por via da formação e capacitação de quadros academicamente adestrados e deontologicamente preparados para participarem no diagnóstico desta realidade e na explicação dos fenómenos sociais que a determinam. Simultaneamente à formação académica e técnica, este curso promove a sensibilidade dos discentes para o estudo do ambiente social, de modo a prepará-los tecnicamente para participarem da transformação deste, no sentido de uma intervenção crítica dos cidadãos para a melhoria das condições de vida.

2 Objectivos

A Licenciatura em Sociologia é um curso superior universitário que forma o estudante nos domínios da Sociologia, com fortes componentes teóricas e acentuada aproximação à problemática sociológica e afim, ancorada numa análise empírica da realidade cabo-verdiana e de contextos regionais e mundiais. Promove uma adequada e actualizada preparação académica e científica, estribada na construção de competências analíticas e operacionais importantes para o conhecimento da sociedade e a compreensão da sua estrutura, da sua dinâmica e suas tramas. Além de uma sólida formação no concernente às teorias estruturadoras da Sociologia, esta licenciatura é enriquecida, de modo integrado, com elementos provenientes e partilhados por outras Ciências Sociais e Humanas, e dota os futuros licenciados em Sociologia de uma formação consistente nos métodos e técnicas de investigação e de intervenção social. Ao longo deste curso, conjuntamente com a formação nos domínios teóricos, académicos e científicos associados à Sociologia, o estudante mune-se de instrumentos teóricos e metodológicos essenciais à prática da Sociologia, podendo desenvolver competências de compreensão sociológica da actualidade, assim como progredir no uso de conhecimentos sociológicos em ambientes de práticas profissionais e em contextos de investigação científica, relativos às principais formas de exercício profissional dos sociólogos, baseadas tanto na realidade social cabo-verdiana, como na de além-fronteiras, abrindo passo à sua segura inserção no seio da categoria de recursos humanos que a modernidade demanda.

2.1 Perfil de Entrada

O candidato ao curso deve possuir os requisitos definidos na legislação cabo-verdiana, cumprindo as condições de ingresso ao ensino superior, isto é, ter o 12º ano do ensino secundário ou equivalente. Não há qualquer disciplina nuclear obrigatória.





2.2 Perfil de Saída

No final do curso os licenciados, para além de uma sólida formação teórica em Sociologia, dominarão os instrumentos fundamentais de análise e investigação sociológica, o que lhes permitirá uma inserção adequada no mercado de trabalho seja como técnicos de empresas, administração pública seja na administração local, como investigadores. No quadro de uma formação complementar no domínio da pedagogia, poderão enveredar pela actividade docente. Os licenciados em Sociologia estarão, de forma vinculada, dotados de uma capacidade de reflexão e análise teóricas aliada a um poder de intervenção quotidiana nos mais diversos espaços de trabalho ou de actuação como cidadãos, tanto na esfera pública quanto na esfera privada; tanto nas organizações governamentais como nas da sociedade civil.

3 Organização

O curso de sociologia tem uma estrutura curricular monoetápica de quatro anos lectivos conducente à licenciatura.

Cada semestre encontra-se estruturado em 15 semanas com uma carga horária semestral de 300 horas, divididas em módulos lectivos de duas, três ou quatro horas.

O curso oferece duas opções que constituem variantes de especialização, e que atendem às necessidades da economia e da sociedade cabo-verdianas: variante Organizações e variante Intervenção Social. A preocupação é ir ao encontro das demandas da sociedade, fazendo com que o curso se adapte às mudanças que se vão operando a nível da economia e da própria estrutura social. Desta forma, e em função de contextos bem específicos, novas variantes de especialização poderão ser concebidas.

As disciplinas que configuram as duas variantes disponibilizadas, isto é, a variante Organizações e a variante Intervenção Social, integram o 1.º Semestre do último ano. A oferta de tais variantes visa satisfazer a demanda da sociedade, fazendo com que o curso se adapte às mudanças que se vão operando a nível da economia e da própria estrutura social. Desta forma, e em função de contextos bem específicos, novas variantes de especialização poderão ser concebidas.

4 Plano curricular

4.1 Primeiro Ano

4.1.1 Primeiro Semestre

Área científica		Unidade curricular	Horas teóricas	Horas práticas	Horas de contacto	Horas de trabalho autónomo	Carga horária total	Créditos
CCO	002	Inglês 1	30	30	60	105	168	6
INF	001	Introdução à informática	30	30	60	105	168	6
ECO	057	Evolução do pensamento económico e social	30	30	60	105	168	6
SOC	117	Sociologia 1	30	30	60	105	168	6
SOC	119	Métodos sociológicos 1	30	30	60	105	168	6
			150	150	300	525	840	30

4.1.2 Segundo semestre

Área científica		Unidade curricular	Horas teóricas	Horas práticas	Horas de contacto	Horas de trabalho autónomo	Carga horária total	Créditos
CCO	019	Inglês 2	30	30	60	105	168	6



SOC	143	Introdução à ciência social	30	30	60	105	168	6
CCO	001	Técnicas de expressão oral e escrita	30	30	60	105	168	6
SOC	120	Métodos sociológicos 2	30	30	60	105	168	6
SOC	118	Sociologia 2	30	0	30	52	85	3
SOC	122	Temas aprofundados da problemática social	30	0	30	52	85	5
			180	120	300	524	842	30

4.2 Segundo Ano

4.2.1 Primeiro Semestre

Área científica		Unidade curricular	Horas teóricas	Horas práticas	Horas de contacto	Horas de trabalho autónomo	Carga horária total	Créditos
ECO	053	Fundamentos de economia	30	0	30	52.5	86	3
MAT	041	Análise estatística em ciências sociais	30	30	60	105	168	6
SOC	124	Sociologia do campo e da cidade	30	30	60	105	168	6
INF	025	Informática aplicada	30	30	60	105	168	6
SOC	121	Métodos sociológicos 3	30	0	30	52.5	86	3
SOC	123	Teorias da sociologia	30	30	60	105	168	6
			180	120	300	525	843	30

4.2.2 Segundo Semestre

Área científica		Unidade curricular	Horas teóricas	Horas práticas	Horas de contacto	Horas de trabalho autónomo	Carga horária total	Créditos
SOC	125	Sociologia da interacção cultural	30	0	30	52	85	3
SOC	126	Sociologia da população e demografia	30	30	60	105	168	6
MAT	004	Estatística matemática	30	30	60	105	168	6
PSI	094	Psicologia das relações interpessoais	30	30	60	105	168	6
SOC	039	Investigação e intervenção sociológica	30	30	60	105	168	6
FIL	017	Ética e deontologias profissionais	30	0	30	52.5	86	3
			180	120	300	524	842	30

4.3 Terceiro Ano

4.3.1 Primeiro semestre

Área científica		Unidade curricular	Horas teóricas	Horas práticas	Horas de contacto	Horas de trabalho autónomo	Carga horária total	Créditos
CCO	043	Introdução à semiologia	30	30	60	105	168	6
SOC	127	Estratificação social e mobilidade	30	30	60	105	168	6
SOC	128	Metodologia de intervenção social	30	30	60	105	168	6
DIR	075	Noções fundamentais de direito	30	0	30	52.5	86	3
SOC	130	Sociologia da família e do género	30	0	30	52.5	86	3
SOC	129	Sociologia e educação	30	30	60	105	168	6
			180	120	300	525	843	30

4.3.2 Segundo semestre

Área científica		Unidade curricular	Horas teóricas	Horas práticas	Horas de contacto	Horas de trabalho autónomo	Carga horária total	Créditos
-----------------	--	--------------------	----------------	----------------	-------------------	----------------------------	---------------------	----------

Universidade Jean Piaget
de Cabo Verde
01/1/2012



SOC	131	Sociologia das organizações	30	0	30	52	85	3
SOC	133	Estudos de opinião e de mercado	30	30	60	105	168	6
CCO	005	Psicossociologia da comunicação	30	30	60	105	168	6
CPO	008	Estado, cidadania e políticas públicas	30	30	60	105	168	6
SOC	132	Relações grupais e desenvolvimento social	30	30	60	105	168	6
CPO	022	Fundamentos da ciência política	30	0	30	52	85	3
			180	120	300	524	842	30

4.4 Quarto Ano SOC 011 – Variante Organizações

4.4.1 Primeiro semestre

Área científica		Unidade curricular	Horas teóricas	Horas práticas	Horas de contacto	Horas de trabalho autónomo	Carga horária total	Créditos
CCO	070	Técnicas de relações públicas	30	30	60	105	168	6
SOC	063	Sociologia do desenvolvimento	30	30	60	105	168	6
GES	009	Gestão de projectos	30	30	60	105	168	6
GES	148	Movimento associativo e cooperativismo	30	30	60	105	168	6
SOC	135	Sociologia do trabalho	30	30	60	105	168	6
			150	150	300	525	840	30

4.4.2 Segundo semestre

Área científica		Unidade curricular	Horas teóricas	Horas práticas	Horas de contacto	Horas de trabalho autónomo	Carga horária total	Créditos
MEM	003	Memória de licenciatura ou projecto	-	-	100	-	-	10
EST	002	Estágio de licenciatura	-	-	200	-	-	20
			-	-	300	-	-	30

4.5 Quarto Ano SOC 012 – Variante Intervenção Social

4.5.1 Primeiro semestre

Área científica		Unidade curricular	Horas teóricas	Horas práticas	Horas de contacto	Horas de trabalho autónomo	Carga horária total	Créditos
SOC	134	Teorias sociológicas de exclusão social	30	30	60	105	168	6
SOC	089	Sociologia do quotidiano	30	30	60	105	168	6
GES	009	Gestão de projectos	30	30	60	105	168	6
SOC	136	Sociologia da saúde das populações	30	30	60	105	168	6
SOC	137	Sociologia da problemática infantojuvenil	30	30	60	105	168	6
			150	150	300	525	840	30

4.5.2 Segundo semestre

Área científica		Unidade curricular	Horas teóricas	Horas práticas	Horas de contacto	Horas de trabalho autónomo	Carga horária total	Créditos
MEM	003	Memória de licenciatura ou projecto	-	-	100	-	-	10
EST	002	Estágio de licenciatura	-	-	200	-	-	20
			-	-	300	-	-	30

Universidade Jean Piaget
de Cabo Verde
01/11/2013



4.6 Seminários Complementares

4.6.1 Seminário de teoria e prática científica

Área científica		Unidade curricular	Horas teóricas	Horas práticas	Horas de contacto	Horas de trabalho autónomo	Carga horária total	Créditos
SOC	115	Seminário de teoria e prática científica	30	0	30	52	85	3

4.6.2 Outros Seminários

Um ou mais seminários, de cariz suplementar ou de reforço, aprovados pelo conselho científico mediante proposta da coordenação do curso.

4.7 Áreas científicas

As áreas científicas intervenientes neste curso são estas:

Áreas Científicas	Nº de horas		N.º de créditos
	Contacto	Total	
CCO- Área Científica das Ciências da Comunicação	360	1008	36
CPO- Área Científica da Ciência Política	90	253	9
DIR- Área Científica do Direito	30	86	3
ECO- Área Científica da Economia	90	254	9
FIL- Área Científica da Filosofia	30	86	3
GES- Área Científica da Gestão	120	336	12
INF - Área Científica da Informática	120	336	12
MAT-Área Científica da Matemática	120	336	12
PSI- Área Científica da Psicologia	60	168	6
SOC- Área Científica da Sociologia	1110	3417	112
Estágio	200	-	20
Memória	100	-	10
Total	2430	6280	243

Universidade Jean Piaget
de Cabo Verde
O Director



4.8 Unidades curriculares

4.8.1 MAT 041 – Análise estatística em ciências sociais

Objectivos e competências visadas

Dotar os alunos, do reconhecimento da importância da estatística para o processo de tomada de decisão. Identificar as etapas de um método estatístico. Organizar, representar e interpretar os dados. Proporcionar o domínio das técnicas e medidas estatísticas que lhes permitam analisar os dados estatísticos, fazendo análises descritivas. Estudar a associação entre duas variáveis. Estabelecer as estratégias a seguir a curto, médio e longo prazo e desenvolver políticas específicas para realizar os objectivos estratégicos. Exercitar os conceitos discutidos em situações reais ou de simulação da realidade. Sensibilizar os alunos sobre alguns conceitos-base das probabilidades.

Sinopse

A estatística é uma ciência importante a diversos níveis, o que é confirmado pelo destaque e pela frequência com que os seus estudos surgem nos meios de comunicação social. O curso "Estatística Descritiva" pretende assim preparar os formandos a saber construir e interpretar os resultados desses mesmos estudos, dominar técnicas simples e explorá-las ao nível da interpretação dos fenómenos concretos em observação e ajustar o trabalho estatístico à realidade em estudo, confrontando os resultados com ela em cada etapa do processo.

4.8.2 CPO 008 – Estado, cidadania e políticas públicas

Objectivos e competências visadas

A nova geração de políticas públicas e sociais privilegia a inserção social, a participação activa dos beneficiários no desenho e na execução das medidas das políticas públicas e sociais, a personalização da ajuda em vez da sua massificação, a repartição de responsabilidades entre os actores de políticas públicas e sociais, a descentralização e a gestão partilhada. Assim, a disciplina visa analisar os objectivos e formas de políticas sociais em termos históricos e no contexto de Cabo Verde. Analisar o processo de planeamento de políticas públicas e sociais: seus actores, instituições e processos decisórios. O processo orçamentário e financiamento de políticas; o papel dos órgãos Executivo e Legislativo nos processos de formulação, implementação e avaliação de políticas sociais.

Sinopse

Conceito de políticas sociais e políticas públicas. A evolução histórica das políticas públicas e sociais em Cabo Verde: do partido único à democracia. O processo de formulação de políticas públicas e sociais: actores, instituições e processos decisórios. A árvore de problemas; a árvore de objectivos; a árvore de decisões; a árvore de resultados. Novas tendências nas políticas sociais: novas abordagens na formulação de políticas sociais. 'Best-practices' a nível global e nos PVDs em particular: estudos de caso de políticas sociais. A orçamentação e financiamento de políticas sociais. Os órgãos Executivo e Legislativo nos processos de diagnóstico, formulação, implementação e avaliação de políticas sociais. O planeamento das políticas públicas e sociais em Cabo Verde.





4.8.3 EST002 – Estágio de Licenciatura

Objectivos e competências visadas

Confrontar o saber teórico adquirido durante o curso com a realidade profissional concreta no contexto cabo-verdiano ou internacional. Possibilitar ao aluno melhor conhecimento do meio profissional, as vantagens, limites e dificuldades da profissão. Estabelecer uma plataforma de contacto entre a Universidade e o meio empresarial e institucional envolvente. Facilitar a entrada no mundo laboral ou a consolidação da posição ocupada no mesmo. Sensibilizar o aluno sobre o papel do relacionamento interpessoal no mundo de trabalho: relações entre colegas, hierarquias da organização, tratamento com o público externo etc.

Sinopse

Aplicação e verificação dos conhecimentos científicos no exercício da profissão dentro das organizações líder no sector Desenvolvimento do sentido da responsabilidade profissional do aluno através das tarefas confiadas. Aperfeiçoamento das competências técnicas adquiridas na Universidade. Preparação para entrada no mundo laboral ou para a consolidação do exercício profissional.

4.8.4 MAT 004 – Estatística matemática

Objectivos e competências visadas

Capacitar os alunos para a tomada de decisão sobre a utilização de testes paramétricos e não paramétricos. Saber discutir teoricamente as bases de aplicação da análise univariada e multivariada. Capacitar os alunos para o conhecimento e utilização da análise univariada e respectivos pré requisitos para a sua aplicação.

Sinopse

Breve introdução à estatística descritiva e à análise exploratória dos dados (abordagem univariada, abordagem multivariada, complementos). Elementos de inferência estatística (as ferramentas probabilísticas essenciais na inferência estatística, estimação, métodos não paramétricos, análise da variância)

4.8.5 SOC 127 – Estratificação social e mobilidade

Objectivos e competências visadas

Esta unidade científica propiciará aos estudantes a compreensão das principais teorias clássicas sociológicas sobre a estratificação social, estimulando a reflexão sobre esta matéria tanto numa perspectiva histórica, como à luz de profundas transformações ocorridas no período contemporâneo. O estudante terá, por esta via, competências para compreender e analisar as várias formas de mobilidade, detectando factores que estimulam ou inibem a mobilidade

Sinopse

Esta UC leva os estudantes a conhecerem as condições históricas da transição do feudalismo ao Capitalismo; Compreender as formas tradicionais de estratificação social; Conhecer os fundamentos das orientações teóricas clássicas sobre as classes sociais; Reflectir sobre as principais contribuições e limitações das teorias sociológicas estudadas sobre a estratificação social; Compreender os processos de reprodução e mobilidade das classes sociais; Reflectir sobre a estratificação social em Cabo Verde. De uma forma mais específica, o programa contempla os seguintes conteúdos: Conceitos Fundamentais sobre a emergência da sociedade capitalista; Fundamentos Clássicos sobre a teoria de Classes Sociais, estratificação.





4.8.6 SOC 133 – Estudos de opinião e de mercado

Objectivos e competências visadas

A disciplina visa fornecer aos alunos conhecimento aprofundados no domínio das técnicas de elaboração e condução de sondagens, com recurso aos instrumentos técnico-científicos disponibilizados pela Estatística. Ao termo desta unidade científica terão sido criadas competências para a escolha pertinente da sondagem como método de investigação e para o tratamento dos dados recolhidos nesta especificidade metodológica.

Sinopse

De uma forma específica, a disciplina versará, de entre outros, os seguintes tópicos: as diversas formas de sondagem; técnicas de sondagem; o desenho de uma sondagem; a realização de sondagens: colecta, tratamento e interpretação dos dados da sondagem;

4.8.7 FIL 017 – Ética e deontologias profissionais

Objectivos e competências visadas

Compreensão da importância da ética, como reflexão crítica sobre os valores morais, no âmbito da problemática da modernidade. Conhecimento das principais teorias que marcaram a história do pensamento ético e que se projectam na actualidade. Promover no aluno, atitudes de responsabilidade ética e deontológica.

Sinopse

Através do estudo dos fundamentos da ética ocidental, dando realce aos principais pensadores que estiveram na base da estruturação da mesma, pretende-se que os alunos examinem criticamente as várias expressões da ética, aduzindo preceitos deontológicos pertinentes à sua respectiva área profissional. E, em virtude da sua actualidade, discute-se também as principais questões da bioética.

4.8.8 ECO 057 – Evolução do pensamento económico e social

Objectivos e competências visadas

Pretende-se aprofundar a cultura específica em economia, através do estudo sequencial das principais contribuições analíticas que foram gradualmente construindo a ciência económica. Complementar a formação básica, sobretudo das disciplinas de teoria económica, mediante uma reflexão crítica que permita comparar e confrontar as diferentes contribuições ao pensamento económico. Sensibilizar e encorajar os alunos para o estudo das obras originais, fomentar uma visão interdisciplinar da ciência económica, particularmente no que se refere ao estudo das suas condicionantes históricas, sociais e políticas.

Sinopse

Origens do Pensamento Económico; objecto e método da história do pensamento económico. O pensamento económico pré-clássico; A economia política clássica, incluindo: Smith, Malthus, Ricardo, Mill e Marx. O marginalismo e a economia neoclássica, incluindo Walras e a teoria do equilíbrio geral. O pensamento económico de Keynes e a economia keynesiana. O pensamento pós-keynesiano: monetarismo, expectativas racionais e nova economia clássica; institucionalismo e neo-institucionalismo; escolha pública e acção colectiva; da teoria dos jogos à economia experimental.





4.8.9 CPO 022 – Fundamentos da ciência política

Objectivos e competências visadas

Dar ao estudante o conhecimento dos conceitos básicos da ciência política, e a sua aplicação a situações concretas, numa perspectiva de ciência política comparada. Apresentar as principais instituições de democracias modernas: suas origens, formas de agir e consequências teóricas e práticas. O desenvolvimento das capacidades analíticas dos estudantes, que lhes permitam analisar novas questões e debates na sua vida pós-académica.

Sinopse

Natureza e evolução da ciência política; constituições e poder judicial; democracia; regimes não-democráticos; eleições e sistemas eleitorais; partidos e sistemas de partidos; parlamentos e representação; governos e formas de governo; políticas públicas; grupos e movimentos; integração regional.

4.8.10 ECO 053 – Fundamentos de economia

Objectivos e competências visadas

- Garantir a aquisição de conceitos básicos de Economia;
- Introdução ao raciocínio económico e desenvolvimento de capacidades básicas de raciocínio económico;
- Compreensão do papel da economia no contexto das ciências sociais

Sinopse

Aspectos básicos da procura e oferta; teoria do comportamento do consumidor; os mercados concorrenciais; teoria do poder de mercado; a contabilidade nacional; balança de pagamentos; política comercial e economias abertas.

4.8.11 GES 009 – Gestão de projectos

Objectivos e competências visadas

Dotar os alunos de conhecimentos técnicos e científicos que lhes permitam elaborar, gerir e avaliar projectos, quer de desenvolvimento, quer de investimentos.

Sinopse

Contexto: política do governo, características do sector, principais beneficiários e intervenientes, documentação disponível. Intervenção: objectivos globais e específicos, resultados e actividades. Hipóteses e riscos e flexibilidade. Execução do projecto; factores que asseguram a viabilidade; acompanhamento e avaliação.





4.8.12 INF 025 – Informática aplicada

Objectivos e competências visadas

Esta unidade científica tem como objectivo familiarizar os alunos com a utilização das aplicações que constituem o Office, como o Word, Excel, PowerPoint. Conhecer as potencialidades destas aplicações, nomeadamente ao nível das ferramentas que o integram e da capacidade de produção de documentos.

Conhecer e utilizar as ferramentas mais comuns de navegação na Internet, como o Netscape e o Internet Explorer, e dominar técnicas de pesquisa de informações na Internet. Conhecer e utilizar aplicações de correio electrónico.

Sinopse

Disciplina prática sobre processamento de texto, folha de cálculo, apresentações por computador, correio electrónico e navegação na Internet.

4.8.13 CCO 002 – Inglês 1

Objectivos e competências visadas

Treino das quatro destrezas linguísticas: falar, compreender o texto falado, escrever e compreender do texto escrito. Léxico: campos semânticos relacionados com: vida profissional do respectivo curso, tempo livre, viagens, divisão do tempo. Verbos e estruturas modais que possibilitam expressar gostos, opiniões, preferências e comparações.

Sinopse

Tópicos: Empregos e ocupações, hobbies e interesses; Viagens e deslocações; assuntos específicos, educação e aprendizagem

Inglês para fins específicos: Leitura de artigos na área principal em estudo, identificação de Vocabulário na principal área de estudo, desenvolvimento de diálogos apropriados e actividades de comunicação aplicados à presente área de estudo

4.8.14 CCO 019 – Inglês 2

Objectivos e competências visadas

Aprofundamento e consolidação dos conhecimentos adquiridos em Inglês 1 . Proceder à leitura assistida dos textos da área específica de estudos assim como dos textos relacionados com a realidade dos países da língua inglesa. Domínio das estruturas modais que visam a expressão dos julgamentos e argumentações.

Sinopse

Estruturas modais avançadas da língua inglesa. Técnicas de argumentação e maneiras de expressão de julgamentos. Treino de destreza linguística, à base de textos de carácter geral e especializado.





4.8.15 SOC 143 – Introdução à ciência social

Objectivos e competências visadas

Sensibilização dos alunos para a reflexão epistemológica no âmbito das ciências sociais. Familiarização dos estudantes com os procedimentos necessários (teóricos e metodológicos) para a construção do conhecimento científico sobre o social. Abordagem iniciática aos temas sociais/sociológicos e às discussões/análises mais actuais. Esta unidade científica capacitará o estudante para a análise das razões e dos fundamentos da configuração plural e conflituosa do espaço das Ciências Sociais. O estudante conhecerá e saberá interpretar as principais linhas de desenvolvimento que moldaram historicamente a diversidade das Ciências Sociais e estará suficientemente elucidado quanto às perspectivas de evolução que se colocam no tempo presente às Ciências Sociais

Sinopse

O objecto das ciências sociais e a pluralidade das abordagens do real. Constituição e institucionalização das ciências sociais numa perspectiva histórica. A construção do conhecimento científico. A lógica da investigação científica. Ciência, tecnologia, mercado e sociedade. Temas e debates contemporâneos.

4.8.16 INF 001 – Introdução à informática

Objectivos e competências visadas

Pretende-se levar o aluno a experimentar e a desmistificar os conceitos associados à utilização de um computador e ganhar confiança para efectuar, por conta própria, uma maior exploração dos programas nele disponíveis. O aluno fica assim preparado para tirar o maior partido da tecnologia de que dispõe durante o seu ciclo de estudos.

Sinopse

Esta unidade científica pretende que o aluno saiba distinguir sistema informático, sistema de comunicação de dados e sistema de informação. Pretende-se também explicar e descrever a arquitectura e os componentes de um sistema informático bem como rever e aprofundar o domínio de ferramentas de produtividade pessoal e da Internet. Para terminar identificam-se sucintamente os conceitos relacionados com a segurança informática e abrem-se pistas para o desenvolvimento e utilização de sistemas de informação.

4.8.17 CCO 043 – Introdução à semiologia

Objectivos e competências visadas

O Objectivo principal reside na introdução à problemática dos signos e na capacidade da classificação e da análise do signo independentemente do sentido veiculado. Oferecer aos alunos tópicos necessários para a análise semiológica, desenvolvendo competências analíticas.

Sinopse

Raízes filosóficas da disciplina (São Agostinho, John Locke). Conceito do signo nos trabalhos clássicos de Ch. Peirce e de F. de Saussure. Tipologia e classificação dos signos. Princípios da mímese e da arbitrariedade. Construção de símbolo. Códigos culturais e códigos retóricos. Relações entre os signos de diversa índole. Escrita como factor decisivo na construção da civilização. Tipos de escrita. Princípios da análise e de interpretação dos enunciados.





4.8.18 SOC 039 – Investigação e intervenção sociológica

Objectivos e competências visadas

Esta unidade científica tem como objectivo fundamental sensibilizar o futuro sociólogo para a importância da sociologia nas realidades actuais, ao nível da docência, da investigação e da interacção social, dotando-o de capacidades para o diagnóstico social e para a intervenção. Entre as competências visadas constam aptidões para a participação numa intervenção sociológica, para o reconhecimento da importância do planeamento na especificidade da intervenção sociológica e da avaliação dos seus impactes, a capacitação para a promoção da participação activa dos diferentes sectores da comunidade onde intervir nas diferentes etapas do processo

Sinopse

A disciplina propõe-se desenvolver as seguintes temáticas: O nascimento da sociologia e as condicionantes sociais e institucionais da sua implantação; As relações com outras disciplinas na fase de sua emergência; A sociologia face às necessidades sociais: Aproximação ou distanciação; Uma trilogia para a sociologia: Ensino, Investigação e Intervenção; Os problemas éticos e as diferentes sensibilidades quanto ao papel da sociologia na sociedade; Os métodos e as técnicas profissionais do sociólogo: na educação, na investigação e na intervenção social.

4.8.19 MEM 003 – Memória de licenciatura ou projecto

Objectivos e competências visadas

Demonstrar a capacidade de aluno de realização de trabalho científico minimamente original. Incentivar o aluno a realizar pesquisas bibliográficas aprofundadas na área científica do curso. Aplicar os conhecimentos teóricos adquiridos durante o curso a resolução de algum problema científico.

Sinopse

Revisão crítica da bibliografia relacionada com o tema analisado. Aplicação dos conhecimentos teóricos a um corpus de exemplos reais. Utilização correcta das metodologias científicas, verificação das hipóteses levantadas e formulação correcta das conclusões.

4.8.20 SOC 128 – Metodologia de intervenção social

Objectivos e competências visadas

Pretende-se, com esta unidade científica, sensibilizar os estudantes para a dimensão prática da acção possibilitada no quadro da definição e implementação de políticas públicas sociais, bem como na intervenção activa na sociedade civil organizada. Procura-se também fornecer aos discentes algumas das principais perspectivas teóricas de intervenção social, bem como metodologias e instrumentos de intervenção. As competências criadas situam-se na familiarização com teorias e com os aspectos metodológicos da intervenção social em que aquelas se reflectem.

Sinopse

O programa da disciplina debruçar-se-á sobre os seguintes grandes tópicos: introdução à problemática social; introdução à acção comunitária; a problemática da intervenção. Teorizações e possibilidades de aplicação; as





técnicas de dinâmica de grupos ao serviço dos grupos, das comunidades e das organizações. Sessões práticas de dinâmica de grupos.

4.8.21 SOC 119 – Métodos sociológicos 1

Objectivos e competências visadas

Esta unidade científica visa dotar os estudantes, de modo específico e associado, com critérios de eficácia e eficiência aos diferentes tipos e dimensões dos problemas a estudar, de um conjunto de instrumentos metodológicos e técnicas indispensáveis ao trabalho de investigação em Sociologia. O estudante ganhará competências para dominar os conceitos-chave da investigação e análise do social, para escolher metodologias e técnicas pertinentes aos fins pretendidos, para organizar um processo de investigação e para aplicar os métodos de investigação dos problemas e fenómenos sociológicos.

Sinopse

Esta unidade científica tem por objectivo sensibilizar o estudante e familiarizá-lo com a importância do conhecimento científico da sociedade e as particularidades da produção de tal conhecimento. Seus objectivos são, designadamente: diferenciar o conhecimento científico do senso comum no processo de produção do conhecimento científico; identificar as dificuldades que se colocam ao conhecimento da sociedade e das características necessárias ao cientista social para as contornar e desempenhar cabalmente o seu papel; prover, de modo construtivo e participado, conhecimentos, instrumentos teórico-práticos e procedimentos que permitam a identificação, o estudo e a compreensão dos fenómenos sociais, da sua interacção e dos factores neles envolvidos.

O programa da disciplina aborda, genericamente, os seguintes tópicos: - Ciência e método científico; Teoria e facto: individualidade, reciprocidade e complementaridade de papéis; Ciência e valores; Os valores como dados; Ciência e ética; Motivações para a ciência; A ciência como meio; A apreciação do trabalho científico; Elementos fundamentais do método científico; Os conceitos; O conceito como abstracção; Conceitos e comunicação; Problemas de definição e comunicação; A reconceptualização; As hipóteses; Função da hipótese; Problemas da formulação de hipóteses; Tipo de hipóteses utilizáveis; Formulação da prova e comprovação da hipótese; O papel da lógica; O plano clássico e os problemas da prova; Desvios com relação ao plano clássico para as experiências; O problema da certeza; A importância do processo e dos casos discrepantes;

4.8.22 SOC 120 – Métodos sociológicos 2

Objectivos e competências visadas

Esta unidade científica dá sequência à UC MAS I, partilhando, globalmente, os seus objectivos, com o aprofundando do seu conteúdo e a introdução de novas dimensões da análise sociológica, capacitando o aluno para a compreensão de novas complexidades sociológicas.

Sinopse

A disciplina irá debruçar sobre os seguintes tópicos: Etapas da pesquisa científica; Escolha e enunciado de um problema de pesquisa; A formulação do problema e a definição do objecto; Avaliação da possibilidade de realização do projecto; Delimitação do marco teórico, afirmação de pressupostos e revisão da literatura; Definição de conceitos, variáveis e hipóteses; Métodos de identificação das relações causais entre as variáveis; Definições operacionais e critérios de mensuração; Problemas gerais da medida; Instrumentos de





medida; Validade e fiabilidade das medidas; O eixo validade/ fidelidade; Escolha do tipo de investigação: desenho de pesquisa e metodologia; Elaboração do plano experimental: estudos exploratórios e descritivos; Modelo de análise: amostragem e representatividade; A observação: Definição e justificação; Os utilizadores dos métodos de observação; A relação observador-observado; Os métodos de observação; Questionários e entrevistas; Conteúdo e tipo de perguntas; Técnicas de elaboração de entrevistas e questionários.

4.8.23 SOC 121 – Métodos sociológicos 3

Objectivos e competências visadas

Esta unidade científica dá sequência à disciplina de MAS II aprofundando novas dimensões teóricas e práticas da análise sociológica e concluindo a trilogia que compõe o estudo de métodos e técnicas indispensáveis ao trabalho de investigação em sociologia e da capacidade do aluno em empreender projectos e acções de cariz sociológico.

Sinopse

A disciplina irá debruçar sobre as seguintes áreas e temáticas: Técnicas visuais em apoio à entrevista; Métodos prospectivos e outros métodos indirectos; Medidas de substituição e a questão da confiabilidade; Uso de dados disponíveis como fonte de material; Análise de conteúdo; Determinação do lugar dos indivíduos em escalas; Escalas por oposição a dimensões; Escalas de avaliação: gráficas, por itens, comparativas; Questionários que constituem escalas; Introdução às técnicas de amostragem.

O Tratamento de dados: A matriz de dados; Redução dos dados; Análise e interpretação: Dados não quantificados; A classificação como forma de análise; Codificação, distribuição de dados em categorias; Problemas de fiabilidade; A compilação; Análise estatística dos dados; Dedução de relações causais; Relatório de pesquisa: O conteúdo; Alterações e adequações para relatórios abreviados; O estilo do relatório.

4.8.24 GES 148 – Movimento associativo e cooperativismo

Objectivos e competências visadas

Desenvolver temas específicos na área da gestão na sociedade pós-industrial. Pretende-se dotar os alunos de capacidades de técnicas de planeamento, operacionalização, gestão e avaliação de actividades profissionais ao nível da ONG. Indicar origens e papel actual dos movimentos associativistas.

Sinopse

A dimensão estratégica da identidade e imagem organizacionais; comunicação corporativa; burocracia vs. gestão eficaz; gestão de conhecimentos; o instrumento associativo; conflito e crise nas organizações; negociação; papel da ONG na sociedade democrática.

4.8.25 DIR 075 - Noções fundamentais de direito

Objectivos e competências visadas

Introduzir os discentes da Licenciatura em Serviço Social no universo do Direito, tendo em consideração a aquisição de um conjunto de noções introdutórias essenciais à compreensão do universo jurídico e à interpretação de legislação, de modo a que, na prática profissional, consigam identificar e compreender os limites e possibilidades legais, as margens de interpretação da lei, a ordem jurídica e o tipo de normas legais.





Proporcionar aos discentes conhecimentos aprofundados sobre a centralidade (significado e alcance) dos Direitos fundamentais com enfoque especial no constitucionalismo cabo-verdiano mais concretamente nos Direitos Sociais.

Sinopse

Noção elementar do Direito. O sentido geral do Direito: análise da ordem jurídica (Estrutura, funções, características e efeitos); o direito e a sociedade (O direito na Sociedade - a sociedade do ponto de vista sociológico e em perspectiva material); o direito como função da sociedade ou a sociedade como função do Direito - Análise crítica das diferentes concepções (redução do direito ao económico, política e axiológico-cultural); Problemática da fundamentação do direito (principalmente os princípios normativos); as fontes do direito, as normas, a interpretação jurídica; conceito dos Direitos Fundamentais (Positivização, constitucionalização e fundamentação); os Direitos Sociais (Noção, papel do Estado e das entidades públicas), regime dos Direitos económicos, sociais e culturais; Aplicação, tutela e protecção.

4.8.26 PSI 094 – Psicologia das relações interpessoais

Objectivos e competências visadas

Levar o aluno a compreender a relação indivíduo-grupo-sociedade desenvolvida em função do contexto. Conhecer as contribuições teóricas clássicas mais importantes da psicologia social em relação aos processos de interacção social. Conhecimento e domínio dos processos de influência social maioritária e minoritária. Compreensão dos fundamentos psicossociais das relações entre os grupos. Análise das novas perspectivas de análise e de investigação nas linhas de trabalho mais recentes na psicologia social. Aplicação dos conhecimentos teóricos adquiridos a situações sociais com o fim de se desenharem formas de avaliação e de intervenção.

Sinopse

História, conceito e métodos da psicologia social. Principais teorias da psicologia social. Processos psicossociológicos básicos. Processos de interacção social. O autoconceito. Percepção e juízos sociais. Representações mentais do conhecimento social. Estereótipos sociais. Teorias da atribuição. Atitudes sociais: conceito, características e formação. Mudança de atitudes: teorias da mudança. Atitudes e conduta. Preconceitos: origem e efeitos. Principais teorias psicossociais. A psicologia social aplicada. Comunicação Social, definição e generalidades.

4.8.27 CCO 005 – Psicossociologia da comunicação

Objectivos e competências visadas

Aproximação ao fenómeno comunicativo como núcleo das interacções dentro da sociedade. Pretende-se explicar diferentes formas de comunicação, nomeadamente: informação, persuasão, questão. O programa inclui também o comentário dos abusos e da manipulação informativa de diversa índole.

O objectivo principal da disciplina consiste na assimilação da problemática da media literacy (literacia mediática) compreendida como contacto consciente com a mensagem, reforçando competências no domínio da comunicação e metacomunicação.





Sinopse

Factores tais como a postura crítica frente ao efeito mediático, distinção dos comunicados persuasivos dos informativos, avaliação da credibilidade das fonte ou selecção dos meios utilizados. Teorias de Marshall McLuhan relativas à influência do meio utilizado sobre o conteúdo da mensagem e sobre o envolvimento da audiência na interpretação da mensagem. Tipologia de relações entre sociedade, os media e a cultura. Perspectivas ideológicas e formas ritualizadas da comunicação social. Abordagens sociológicas e psicológicas da problemática do efeito dos mass-media.

4.8.28 SOC 132 – Relações grupais e desenvolvimento social

Objectivos e competências visadas

A unidade científica tem como objectivo central salientar a importância das relações grupais no desenvolvimento integral do ser humano. Neste sentido, far-se-á recurso a diferentes quadros teórico-conceptuais para a compreensão dos processos interaccionais, dotando o aluno de ferramentas operativas para compreender, avaliar e intervir em contextos grupais.

Sinopse

São abordados de forma aprofundada as seguintes temáticas: os grupos na psicossociologia; os grupos e a Sociopsicologia; Modelos de Desenvolvimento Humanos.

4.8.29 SOC 115 – Seminário de teoria e prática científica

Objectivos e competências visadas

Compreensão dos conceitos da descoberta e da justificação científica, o seu relacionamento com outras formas de construção do real e o seu impacto na tecnologia e no domínio da natureza. Reconhecer a génese, o desenvolvimento e o impacto das estruturas heurísticas utilizadas na ciência. Dominar ferramentas básicas do método científico. No final desta UC o aluno deve ser capaz de: identificar a heurística científica; descrever os cânones da ciência contemporânea; conhecer a complementaridade entre leis clássicas e estatísticas; compreender o relacionamento entre ciência, tecnologia e ética; saber utilizar instrumentos específicos da investigação e dominar a linguagem da ciência.

Sinopse

Desenvolvimento da ciência como conhecimento e actividade. O saber, a ciência e a epistemologia. A Epistemologia no quadro das Ciências Sociais. Saber científico e pré-saber. Tecnologia, ética e sustentabilidade. Criação científica e literacia científica.

4.8.30 SOC 117 – Sociologia 1

Objectivos e competências visadas

A disciplina tem por objectivo introduzir os estudantes à Sociologia e aos conceitos operatórios fundamentais dessa ciência, discutindo ao mesmo tempo as condições de sua produção e evolução. Entre as competências que o estudante adquirirá destacam-se um conhecimento mais aturado da distinção da Sociologia relativamente às demais ciências humanas e sociais e da sua evolução histórica. O estudante estará capacitado para identificar os aspectos sociológicos das ocorrências em sociedade.





Sinopse

Trata-se de uma unidade científica introdutória à Sociologia como ciência. Tem por objectivo introduzir os estudantes de diversos cursos ao conhecimento da sociologia enquanto ciência em construção, instrumental no estudo da sociedade e na compreensão da sua estrutura e dos mecanismos da sua constituição. Neste sentido, o processo de constituição do campo específico de estudo da sociologia é analisado, bem como a sua autonomização de outras áreas de conhecimento. Em termos específicos, os objectivos da disciplina são os seguintes: Analisar as condições socio-históricas do aparecimento da sociologia; Examinar os conceitos chave e os fundamentos epistemológicos, teóricos e metodológicos da sociologia; Estudar a relação e a inserção da sociologia no quadro das ciências sociais; Estudar, de forma geral, as grandes correntes teóricas clássicas em sociologia.

4.8.31 SOC 118 – Sociologia 2

Objectivos e competências visadas

Na sequência da unidade científica Sociologia Geral 1, os principais objectivos desta UC são os seguintes: Estudar os conceitos chave e os fundamentos teóricos, epistemológicos e metodológicos da sociologia; Compreender de forma aprofundada o processo de construção da disciplina; Proporcionar o domínio das principais correntes sociológicas clássicas; Estudar e discutir a importância da sociologia enquanto ciência.

Sinopse

De forma específica, o programa da disciplina debruça sobre os seguintes temas: A sociologia como prática científica; A Estrutura Social; A Interação social; A Mudança social; A ordem e desordem: processos de desinstitucionalização e reinstitucionalização.

4.8.32 SOC 130 – Sociologia da família e do género

Objectivos e competências visadas

Esta unidade científica tem como objectivo principal proporcionar uma visão sociológica da família, quanto à sua estrutura, funções e interações. Para tal, são focadas as principais correntes de investigação, abordados os conceitos básicos desta unidade científica e estabelecida a relação da família com a sociedade, nas diferentes variáveis que a influenciam e condicionam, preparando o aluno para a compreensão das diferentes e vastas problemáticas neste campo.

Sinopse

As principais temáticas a abordar pela disciplina são as seguintes: Correntes de investigação em sociologia da família; Conceitos básicos de Família; O casamento e o parentesco; Família nuclear e família extensa; Estudos de caso.

4.8.33 SOC 125 – Sociologia da interação cultural

Objectivos e competências visadas

A disciplina tem por objectivo salientar a importância da cultura no desenvolvimento das relações humanas, através dos processos de comunicação e no desenvolvimento do conhecimento, mediado pela linguagem simbólica do mundo. Pretende-se que o aluno aprenda novos códigos e ferramentas de compreensão e intervenção nos contextos multi e interculturais.





Sinopse

A disciplina abordará de forma aprofundada os seguintes tópicos/ temáticas: Notas conceptuais de cultura: os diferentes autores; O surgimento e desenvolvimento da cultura; estrutura e funções da cultura; Os diferentes tipos de cultura; A inter-relação da cultura da comunicação e do conhecimento; O processo de desenvolvimento cultural; teorias do desenvolvimento cultural e social; A cultura e o comportamento humano; A comunicação e a ordenação simbólica do mundo; a sociologia e a cultura do quotidiano; A sociologia da animação sócio-cultural como disciplina emergente.

4.8.34 SOC 126 – Sociologia da população e demografia

Objectivos e competências visadas

A disciplina tem por objectivos dotar os estudantes dos conhecimentos básicos em demografia e movimentos da população, familiarizando-os com a análise das variáveis demográficas bem como, com os principais indicadores demográficos. Ao final o estudante estará em condições de analisar as características sócio-demográficas e de projectar cenários e tendências demográficas.

Sinopse

Os diferentes fenómenos demográficos (natalidade/fecundidade, nupcialidade, migrações e mortalidade) e seus métodos de análise; Cálculo de indicadores e representação gráfica dos dados demográficos, necessários à análise, interpretação e compreensão das inter-relações entre a Demografia e a Sociologia; Transmissão de uma visão sociológica dos diferentes fenómenos demográficos, segundo diferentes tipos de sociedade.

4.8.35 SOC 137 – Sociologia da problemática infantojuvenil

Objectivos e competências visadas

A disciplina privilegia as teorizações e problematizações em torno da evolução dos entendimentos da infância e da juventude, para melhor compreender os seus estádios de evolução, os condicionantes sociais e a sua adaptação social. O estudante compreenderá, assim, as particularidades da infância e da juventude, conhecendo a dinâmica deste sector populacional e do seu processo de socialização.

Sinopse

A disciplina irá analisar, reflectir e aprofundar as seguintes temáticas: História da infância; Significados sociais da infância; A criança na modernidade; A criança, a família e o contexto sócio-cultural; As crianças, os jovens e seus pares: identidades sociais e representações sociais; Formas de organização social na infância e na juventude: grupos, jogos e brincadeiras; As crianças, os jovens e os adultos: percepções e entendimentos; O processo de socialização; agentes e formas; Os projectos de vida das crianças e jovens.

4.8.36 SOC 136 – Sociologia da saúde das populações

Objectivos e competências visadas

Pretende-se sensibilizar o aluno, para a trama de inter-relações que presidem à configuração dos conceitos de saúde e doença, pondo ênfase nos novos paradigmas da saúde e da contribuição da ciência, das políticas de desenvolvimento e das estratégias e dimensões sócio-culturais de promoção da saúde e prevenção da





doença. O estudante ganhará competências para diagnosticar e analisar os fenómenos sociais e os factores intervenientes na saúde comunitária. Ele compreenderá, ainda, os diferentes discursos em torno da problemática da saúde pública e estará capacitado para aplicar a orientação sociológica à análise dos fenómenos ligados à saúde.

Sinopse

No processo de sua construção e implementação, a disciplina abordará os seguintes aspectos: O campo da sociologia da saúde; Perspectivas psico-sociológicas da saúde; A relação sociedade, saúde e doença; Sociedade e medicina; Os indicadores de saúde e seu condicionalismo sócio-económico; As medicinas paralelas e as medicinas populares.

4.8.37 SOC 131 – Sociologia das organizações

Objectivos e competências visadas

A disciplina tem por objectivo analisar as condições sociais que estão na génese das organizações de trabalho, as alterações que estas trouxeram à vida quotidiana e familiar dos trabalhadores, bem como o impacto das próprias organizações de trabalho na sociedade. Procurará, ainda, analisar os processos formais e informais da dinâmica interna destas organizações, sensibilizando o aluno para a compreensão da cultura organizacional e a sua dinâmica.

Sinopse

Na sua implementação, a disciplina irá debruçar de forma sistemática as seguintes problemáticas: O impacto universal da industrialização; evolução da sociedade industrial à sociedade pós-industrial; Teoria Geral das Organizações; Aspectos psicossociais das Organizações; Indivíduos e Grupos nas Organizações de Trabalho; Sistemas de Valores e Relações Laborais; A liderança nas Organizações de Trabalho; A cultura Organizacional; Sistemas de comunicação nas Organizações; A socialização organizacional.

4.8.38 SOC 124 – Sociologia do campo e da cidade

Objectivos e competências visadas

Os objectivos globais da disciplina pretendem proporcionar aos estudantes o conhecimento das principais correntes teóricas da Sociologia Rural e Urbana e da metodologia de intervenção nos contextos do campo e da cidade, procurando analisá-las à luz da realidade cabo-verdiana. O estudante estará não só sensibilizado para as diferenças entre o campo e a cidade, mas compreenderá o seu desenvolvimento, o seu relacionamento e as influências recíprocas destes dois tipos de comunidade.

Sinopse

A disciplina visa dotar o estudante de um conjunto de instrumentos teóricos e metodológicos para a análise das sociedades agrárias, rurais e urbanas e suas transformações. Os objectivos específicos da disciplina Sociologia Rural e Urbana são os seguintes: Conhecer as principais teorias sociológicas que procuram explicar os mundos rural e urbano; Saber compreender a inserção do homem no espaço; Conhecer alguns métodos e técnicas como instrumentos a serem utilizados na análise das realidades rural e urbana; Analisar e caracterizar a especificidade do meio rural e urbano cabo-verdiano.





4.8.39 SOC 063 – Sociologia do desenvolvimento

Objectivos e competências visadas

Esta unidade científica tem como objectivo fundamental familiarizar o estudante com as diferenças conceptuais em torno de noções como desenvolvimento e crescimento, assim como de outras delas decorrentes, analisando a evolução de tais conceitos e dos factores intervenientes nos respectivos processos a diferentes escalas, da local à global. O estudante ficará capacitado para analisar as condições do desenvolvimento económico e social seja no plano local, regional e nacional, seja numa realidade particular, seja na interacção entre comunidade e condições sócio-económicas. Uma análise histórica e sociológica do desenvolvimento permitirá ao aluno a compreensão das condicionantes históricas e actuais do desenvolvimento.

Sinopse

As diferentes abordagens teóricas no domínio da sociologia do desenvolvimento: desenvolvimento e progresso. A perspectiva evolucionista e positivista do desenvolvimento. A teoria de dependência. A teoria do desenvolvimento desigual. As teorias pós-coloniais. Ambiente natural e ambiente social na sua relação com o desenvolvimento sustentável.

4.8.40 SOC 089 – Sociologia do quotidiano

Objectivos e competências visadas

A disciplina tem como objectivo proporcionar um guia sistemático dos principais quadros teóricos da sociologia contemporânea e de alguns instrumentos de análise que permitam ao aluno a investigação sociológica da vida quotidiana.

Sinopse

No processo de sua implementação, a disciplina propõe-se abordar os seguintes aspectos: A importância dos clássicos no desenvolvimento da disciplina: O papel da fenomenologia no desenvolvimento das “micro-sociologias”; A escola de Chicago e os microfómenos; O interaccionismo simbólico; O estrutural funcionalismo; a sociologia dramática de Erving Goffmann; A etnometodologia; O conhecimento do quotidiano em Maffesoli. Henri Lefebvre a sociologia da vida quotidiana; Peter Berger e Max Luckmann;

4.8.41 SOC 135 – Sociologia do trabalho

Objectivos e competências visadas

Realçar o papel estruturante das dimensões culturais e sociais nas organizações em geral e nas empresas em particular, tanto do ponto de vista do funcionamento interno, como da interacção com o meio envolvente, tendo em atenção as diferentes abordagens teóricas e disciplinares.

Sinopse

De uma forma específica, a disciplina aborda as seguintes temáticas e correntes teóricas: A natureza das organizações; O indivíduo e o grupo nas organizações. As organizações no seu meio ambiente. Identidade, cultura e mudança nas organizações. Comunicação na organização. As relações de poder nas organizações; As grandes correntes teóricas em sociologia das organizações: Max Weber e as organizações burocráticas, Taylor e Faol; A abordagem sistémica; As relações humanas; A cibernética.





4.8.42 SOC 129 – Sociologia e educação

Objectivos e competências visadas

A sociologia da educação tem como objectivo fundamental conduzir o estudante à compreensão das importâncias dos determinantes sociais no campo da educação e desta no campo social. Para isso, recorrer-se-á às teorias do património sociológico para a compreensão destes fenómenos.

Sinopse

No decorrer de sua implementação, a disciplina terá a preocupação de desenvolver e aprofundar os seguintes temas; Notas conceptuais; A visão funcionalista da educação; O estruturalismo: Teorias Neomarxistas e Teorias do Conflito; A teoria crítica e a educação; A pedagogia do oprimido de Paulo Freire; A pedagogia centrada no estudante de Carl Rogers; A visão sistémica da educação.

4.8.43 CCO 001 – Técnicas de expressão oral e escrita

Objectivos e competências visadas

Aquisição e aperfeiçoamento das técnicas de expressão consideradas como fundamentais para a prossecução dos estudos superiores e para futura vida profissional. A disciplina conjuga destrezas e conhecimentos linguísticos com literacia e competências comunicativas. Além de aspectos gramaticais e funcionais da língua portuguesa, dá-se também alguma ênfase à estética e à cultura da linguagem.

Sinopse

O programa de técnicas de expressão oral e escrita permite aos alunos adquirir competências no domínio da oralidade e da escrita. Visa ainda adquirir conhecimentos sobre a estrutura da língua de forma a os alunos obterem uma maior fluência na Língua Portuguesa. Inclui técnicas de redacção, argumentação, assim como alguns princípios de oratória.

4.8.44 CCO 070 – Técnicas de relações públicas

Objetivos e competências

O principal objetivo desta disciplina é contribuir para os conhecimentos específicos sobre as técnicas operacionais que caracterizam o na área e que contribuem para o alcance dos objetivos de políticas de imagem. Neste âmbito a disciplina pretende dotar os discentes de capacidade de planeamento, operacionalização, gestão e avaliação de atividades profissionais.

Sinopse

Dimensão Estratégica da Imagem Organizacional. Ferramentas de Relações Públicas. Auditoria da Comunicação: mapa de públicos. Assessoria de Imprensa: normas básicas. Organização de um gabinete de imprensa. Redacção de Comunicado de Imprensa. Instrumentos de Comunicação Interna: jornal interno, intranet, meios audiovisuais.

4.8.45 SOC 122 – Temas aprofundados da problemática social

Objectivos e competências visadas

Com esta unidade científica pretende-se introduzir o estudante nos grandes temas sociais da sociedade moderna, com ênfase para as problemáticas de interesse na e para a sociedade cabo-verdiana. Procura-se,





familiarizá-lo com essas matérias e os conceitos concernentes ao olhar sociológico sobre as mesmas e incentivá-lo à permanente procura da informação fiável e pertinente associada aos temas em análise.

Ao final, o estudante terá compreendido a importância de se munir de informação actualizada e de uma conceptualização adequada sobre os grandes temas de interesse social na actualidade e estará apto para a construção do seu conhecimento nestas matérias; estará familiarizado com formas de abordagem de maior objectividade e terá desenvolvido o seu espírito crítico e analítico sobre a vida em sociedade.

Sinopse

O leque de temas é aberto e dinâmico, ajustando-se e evoluindo em função da contemporaneidade sociológica e da necessidade de um olhar académico sobre a problemática social, os grandes problemas de foro sociológico, os seus factores, formas de manifestação e tendências. A título indicativo e em função da sua pertinência, poderão integrar os temas a abordar, entre outros, os seguintes: Religião como fenómeno social; Alcoolismo, toxico-dependência e outros tópicos de saúde pública; Causas e efeitos dos movimentos migratórios; Comunidades humanas, identidade e globalização; A violência; Integração, discriminação e formas de exclusão social; A era pós-colonial; Família; Problemáticas de Género; Cultura e Folklore cabo-verdianos.

4.8.46 SOC 123 – Teorias da sociologia

Objectivos e competências visadas

Proporcionar que o aluno domine o estudo das teorias sociológicas clássicas; A compreensão, de forma aprofundada, da especificidade teórica e metodológica das diversas abordagens teóricas da sociologia clássica; O domínio das principais teorias da sociologia clássica e contemporânea; bem como a introdução ao estudo das correntes teóricas modernas em sociologia.

Sinopse

O programa da disciplina debruça-se sobre os seguintes aspectos: A construção da Sociologia enquanto disciplina, proporcionando aos estudantes o domínio dos clássicos da sociologia, analisando as diversas abordagens teóricas e metodológicas, especificamente, as teorias de Emile Durkheim, Karl Marx e Max Weber; E a introdução ao estudo das correntes modernas em sociologia, nomeadamente, o estudo das contribuições teóricas e metodológicas da Escola de Frankfurt / teoria crítica; e ainda O Interaccionismo simbólico; O estrutural funcionalismo; O estruturalismo e o pós-estruturalismo; A teoria da reprodução de Pierre Bourdieu; Anthony Giddens e a modernidade tardia; Maffesoli e uma nova Sociologia; Os desafios da sociologia no novo século.

4.8.47 SOC 134 – Teorias sociológicas de exclusão social

Objectivos e competências visadas

A disciplina procura explanar e clarificar um conjunto de conceitos próximos da exclusão social. Procurará, igualmente, clarificar, à luz das teorias sociológicas, a dicotomia exclusão social/solidariedade social, bem como a relação entre estes e o processo de anomia, desvio e marginalidade, tentando descortinar as diferentes realidades de exclusão social face às diferenças sociais que lhes estão subjacentes.

Sinopse

Na sua implementação, a disciplina irá debruçar as seguintes temáticas: Notas conceptuais de exclusão social, integração social, solidariedade, individualidade, desvio e marginalidade; A solidariedade: teorias sociológicas clássicas; Teorias Sociológicas do Desvio; A solidariedade: Teorias sociológicas





contemporâneas; As desigualdades e a marginalidade social; As novas modalidades de exclusão social; Análise de estudos de caso de estratégias de combate à exclusão social.

Universidade Jean Piaget
de Cabo Verde
O Povo



5 ANEXO I

PROFESSORES SELECIONADOS PARA LECCIONAR NO PRIMEIRO ANO DO CURSO

Primeiro ano / 1º Semestre

Área científica	Disciplina	Professor
CCO	Inglês 1	Mestre Saidu Bangura
INF	Introdução à informática	Lic. Emilia Galina
ECO	Evolução do pensamento económico e social	Mestre Domingos Veiga
SOC	Sociologia 1	Lic. Marlene de Jesus
SOC	Métodos sociológicos 1	Mestre Jacinto Estrela

Primeiro ano / 2º Semestre

Área científica	Disciplina	Professor
CCO	Inglês 2	Mestre Saidu Bangura
SOC	Introdução à ciência social	Lic. Adilson Semedo
CCO	Técnicas de expressão oral e escrita	Lic. Maria Teresa Cardoso
SOC	Métodos sociológicos 2	Mestre Jacinto Estrela
SOC	Sociologia 2	Lic. Marlene de Jesus
SOC	Temas aprofundados da problemática social	Mestre Jacinto estrela