



# Saúde Comunitária e Controlo de Endemias

## Cursos de Estudos Superiores Profissionalizantes

Descrição geral

SCC-001

Universidade Jean Piaget  
de Cabo Verde  
O Reitor



## Conteúdo

1	Enquadramento.....	4
2	Objectivos.....	4
2.1	Perfil de entrada .....	5
2.2	Perfil de saída .....	5
2.3	Continuação de estudos.....	5
2.4	Empregabilidade.....	5
3	Organização.....	6
4	Plano curricular .....	6
4.1	Áreas científicas .....	6
4.2	Estrutura curricular.....	6
4.2.1	Primeiro ano .....	6
4.2.2	Segundo ano .....	7
4.3	Unidades curriculares.....	7
4.3.1	CNA750 - Ambiente e Saúde.....	7
4.3.2	CNA006 - Biologia Celular.....	8
4.3.3	SAU766 - Biossegurança .....	8
4.3.4	CCO001 - Técnicas de expressão oral e escrita .....	9
4.3.5	SAU771 - Doenças endémicas.....	9
4.3.6	SAU769 - Doenças infecciosas .....	10
4.3.7	SAU765 - Epidemiologia aplicada.....	10
4.3.8	SAU760 - Ética profissional em Saúde.....	11
4.3.9	MAT750 - Estatística em Saúde.....	11
4.3.10	EST750 - Estágio profissional.....	12
4.3.11	SAU083 - Higiene e saneamento básico .....	12
4.3.12	INF001 - Introdução à Informática .....	13
4.3.13	CCO002 - Inglês I .....	13
4.3.14	DIR012 - Noções de Direito em Saúde.....	13
4.3.15	SAU755 - Metodologia de pesquisa em Saúde.....	14
4.3.16	SAU772 - Práticas e gestão de saúde .....	14



4.3.17	SAU761 - Prevenção de doenças e Promoção da saúde .....	15
4.3.18	SAU762 - Parasitologia Clínica .....	15
4.3.19	SAU104 - Primeiros Socorros.....	16
4.3.20	SAU764 - Promoção e educação em saúde no controlo de endemias .....	16
4.3.21	MEM750 - Projecto.....	17
4.3.22	SAU763 - Planeamento, programação e avaliação em Saúde .....	17
4.3.23	SAU768 - Técnicas de vigilância Sanitárias .....	17
4.3.24	SAU770 - Vectores e doenças.....	18
4.3.25	SAU767 - Vigilância epidemiológica .....	18



## 1 Enquadramento

Nos últimos anos tem-se registado grandes avanços nas condições higieno-sanitárias das populações, graças, principalmente, a avanços técnicos nas áreas de saúde pública, formação/capacitação, infra-estruturação e medicina em Cabo Verde. No entanto, persistem ainda problemas de saúde no seio das comunidades em Cabo Verde que necessitam de uma abordagem mais integral e direccionadas para uma intervenção eficiente para que possam ser solucionadas ou minimizadas as suas consequências no país.

Neste contexto, torna-se fundamental a formação de técnicos que possam actuar na busca de soluções para os problemas que afectam a saúde das pessoas e das comunidades, abordando-os numa perspectiva integral e que vejam a saúde de forma global. Assim, a intervenção dos profissionais da saúde deve ser integrada com os outros sectores sociais, incluindo o governo, as autoridades locais, as organizações não-governamentais e os mídias, sempre na perspectiva de proteger e promover a saúde.

O CESP – Curso de Estudos Superiores Profissionalizantes – em Saúde Comunitária e Controlo de Endemias visa preparar técnicos profissionais que possam actuar de forma activa na educação e promoção para a saúde e na prevenção de doenças, dando assim um contributo para a melhoria da saúde da população em Cabo Verde.

## 2 Objectivos

- Formar técnicos profissionais com competência técnica, ética e com responsabilidade social que possam actuar na promoção da saúde, prevenção e controlo de doenças, sobretudo a nível das comunidades;
- Capacitar profissionais que actuem em programas de vigilância, prevenção e controlo de doenças de forma a favorecer a saúde da população e melhorar a actuação dos serviços de saúde.



## **2.1 Perfil de entrada**

O candidato ao curso deve possuir os requisitos definidos na legislação cabo-verdiana, cumprindo as condições de acesso ao CESP, isto é, ter o 12º ano do ensino secundário ou equivalente ou ainda formação profissional de nível IV na área de saúde ou afim.

## **2.2 Perfil de saída**

O técnico em Saúde Comunitária e Controlo de Endemias estará capacitado para actuar nas áreas de promoção da saúde, prevenção de agravos e no controlo de doenças que afectam as comunidades, participando na elaboração e execução de estratégias que visam o bem-estar e a saúde das comunidades.

## **2.3 Continuação de estudos**

O técnico em Saúde Comunitária e Controlo de Endemias terá a possibilidade de continuar os seus estudos, realizando o complemento de licenciatura mormente nos cursos de Análises Clínicas e Saúde Pública e Biologia, mediante a obtenção de equivalências em determinadas unidades curriculares.

## **2.4 Empregabilidade**

Os técnicos em Saúde Comunitária e Controlo de Endemias estarão habilitados para o exercício de actividades profissionais nas áreas de:

- a) Elaboração e execução de programas estratégicos para o controle de doenças;
- b) Agentes das delegacias ou centros de saúde;
- c) Agentes de promoção da saúde nas comunidades;
- d) Trabalhar em projectos ligados à promoção e educação para a saúde e prevenção de doenças;
- e) Serviços de vigilância sanitária e ambiental;
- f) Técnicos em laboratório de Saúde Pública.



### 3 Organização

Este curso tem a duração de quatro semestres (120 ECTS), sendo no final é atribuído o Diploma de CESP. A avaliação normalmente é realizada durante ou após a conclusão de cada módulo ou seminário. No segundo semestre do último ano, o aluno poderá optar pelo estágio profissional ou pelo projecto final.

### 4 Plano curricular

#### 4.1 Áreas científicas

As áreas científicas intervenientes neste curso são:

- CCO – Ciências da Comunicação (2 disciplinas)
- CNA – Ciências Naturais e Ambientais (2 disciplinas)
- DIR – Direito (1 disciplina)
- EST – Estágios (1 disciplina)
- INF – Informática (1 disciplina)
- MAT – Matemática (1 disciplina)
- MEM - Memórias (1 disciplina)
- SAU – Ciências da Saúde (16 disciplinas)

#### 4.2 Estrutura curricular

##### 4.2.1 Primeiro ano

##### Primeiro semestre

Área científica		Unidades curriculares	Horas teóricas	Horas práticas	Horas de contacto	Horas de trabalho autónomo	Carga horária total	Créditos
SAU	760	Ética profissional em saúde	15	0	15	23	48	2
INF	001	Introdução à informática	30	30	60	90	153	5
CNA	006	Biologia celular	30	30	60	90	153	5
SAU	761	Prevenção de doenças e promoção da saúde	15	15	30	45	78	6
SAU	104	Primeiros socorros	0	15	15	23	41	2
SAU	083	Higiene e saneamento básico	45	15	60	90	153	5
CCO	001	Técnicas de expressão oral e escrita	30	30	60	90	153	5
			165	135	300	496	854	30



## Segundo semestre

Área científica		Unidades curriculares	Horas teóricas	Horas práticas	Horas de contacto	Horas de trabalho autónomo	Carga horária total	Créditos
SAU	762	Parasitologia clínica	15	30	45	68	116	4
SAU	763	Planeamento, programação e avaliação em saúde	15	15	30	45	78	3
CCO	002	Inglês I	30	30	60	90	153	5
SAU	764	Promoção e educação da saúde no controlo de endemias	15	15	30	45	78	4
MAT	750	Estatística em saúde	15	15	30	45	78	3
SAU	765	Epidemiologia aplicada	15	15	30	45	78	3
SAU	766	Biossegurança	15	15	30	45	78	3
SAU	767	Vigilância epidemiológica	30	15	45	68	116	5
			150	150	300	451	775	30

## 4.2.2 Segundo ano

### Primeiro semestre

Área científica		Unidades curriculares	Horas teóricas	Horas práticas	Horas de contacto	Horas de trabalho autónomo	Carga horária total	Créditos
SAU	768	Técnicas de vigilância sanitária	15	15	30	45	78	3
SAU	769	Doenças infecciosas	15	30	45	68	116	4
CNA	750	Ambiente e saúde	15	15	30	45	78	4
SAU	770	Vectorios e doenças	15	45	60	90	153	5
SAU	771	Doenças endémicas	15	30	45	68	116	5
SAU	772	Práticas e gestão de saúde	15	15	30	45	78	3
DIR	012	Noções de direito em saúde	30	0	30	45	78	3
SAU	755	Metodologia de pesquisa em saúde	15	15	30	45	78	3
			120	180	300	451	775	30

## Segundo semestre

Área científica		Unidades curriculares	Horas teóricas	Horas práticas	Horas de contacto	Horas de trabalho autónomo	Carga horária total	Créditos
EST	750	Estágio Profissional	0	300	300	450	753	30
MEM	750	Projecto	0	300	300	450	753	30

## 4.3 Unidades curriculares

### 4.3.1 CNA750 - Ambiente e Saúde

#### *Objectivos e competências*

Desenvolver no aluno as competências necessárias que lhe permite planear e desenvolver técnicas e ferramentas de intervenção no meio ambiente de forma a promover o bem-estar e a saúde das



peçoas; Capacitar o aluno para o desenvolvimento de um raciocínio rápido, dinâmico e preciso na solução de problemas relacionadas com a saúde e o ambiente.

### ***Sinopse***

Parâmetros de qualidade ambiental: qualidade da água, solo e ar; Os efeitos na saúde causados por resíduos sólidos, poluentes atmosféricos, efluentes líquidos; Mudanças climáticas e emergência ou reemergência de agravos a saúde; Educação ambiental; Técnicas de recuperação de ecossistemas; Contaminação ambiental; Fragilidades ambientais em Cabo Verde e seus impactos na saúde das pessoas; Saneamento ambiental; Políticas públicas para a saúde ambiental; Sustentabilidade ambiental.

#### **4.3.2 CNA006 - Biologia Celular**

##### ***Objectivos e competências***

A disciplina de Biologia Celular tem como objectivos o conhecimento da história da biologia celular e o seu desenvolvimento ao longo dos tempos. Pretende que os alunos adquiram conhecimentos acerca da estrutura das células e das funções dos vários organelos que nela existem. Também pretende-se que o aluno tenha conhecimento dos principais métodos de estudo em biologia celular.

##### ***Sinopse***

Biologia Celular: Introdução histórica a disciplina; Organização Estrutural da célula: os diferentes organelos; Membranas biológicas e permeabilidade; Interações celulares: diferenciações da membrana, comunicações intercelulares e revestimento celular; O citoesqueleto; O ciclo celular; Divisão celular e Mitose; Apoptose; morte celular programada; Sinalização celular.

#### **4.3.3 SAU766 - Biossegurança**

##### ***Objectivos e competências***

Dotar os estudantes de conhecimentos necessários para actuar com segurança na área de controlo de endemias, preservando a própria saúde e a de todos à sua volta, como também proteger o meio ambiente. Conhecer os diferentes tipos de riscos existentes nos laboratórios clínicos e de pesquisa; Conhecer os equipamentos de biossegurança e a forma correcta de utilização. Ter conhecimento das diferentes legislações nacionais e internacionais em matéria de biossegurança.





### ***Sinopse***

Histórico e legislação, internacional e nacional, sobre a biossegurança; Riscos em laboratórios: riscos físicos, químicos, biológicos, ergonômicos e de acidentes; Níveis de biossegurança em laboratório, medidas de segurança e equipamentos; Gestão de resíduos dos serviços de Saúde; Doenças Ocupacionais; Experimentação com animais de Laboratório.

#### **4.3.4 CCO001 - Técnicas de expressão oral e escrita**

### ***Objectivos e competências***

A disciplina de comunicação escrita visa fomentar nos alunos a capacidade de desenvolvimento permanente da competência textual-discursiva, objectivando à leitura, compreensão, interpretação e produção de textos de forma crítica, analítica e reflexiva. A disciplina também pretende correlacionar as conceituações teóricas e interligando-as à prática de situações de divulgação de pesquisas académicas.

### ***Sinopse***

Comunicação Oral e Escrita; Noções de linguagem oral e escrita/Histórico; Especificidades da linguagem académica; Importância da expressão oral e escrita; Elementos facilitadores e perturbadores da comunicação oral; Processos comunicativos: leitura, interpretação e produção textual; Estratégias de leitura; Aspectos cognitivos da compreensão de textos; Coesão e coerência textual; Redacção de documentos, officia e textos técnicos e científicos; resumo, resenha e relatórios; Utilização da norma padrão na elaboração e exposição de trabalhos.

#### **4.3.5 SAU771 - Doenças endémicas**

### ***Objectivos e competências***

Conhecer as principais doenças endémicas a nível regional e nacional e as principais estratégias desenvolvidas para o controlo dessas; Desenvolver no aluno as competências necessárias para a sua participação na elaboração e execução de estratégias que permitem o adequado controlo das doenças endémicas.



***Sinopse***

Desenvolver o conceito de endemia; Principais endemias a nível nacional e nos países da África ocidental; Doenças endémicas em Cabo Verde: Tuberculose e Paludismos; Vigilância de doenças endémicas; Estratégias de combate as endemias; Erradicação de doenças endémicas; Doenças diarreicas.

**4.3.6 SAU769 - Doenças infecciosas**

***Objectivos e competências***

Capacitar o aluno para à identificação das principais doenças infecciosas mediante diagnóstico clínico e determinação dos agentes etiológicos, pelo diagnóstico laboratorial; Visa dar a conhecer os principais mecanismos fisiopatológicos das doenças infecciosas e as estratégias para as prevenir; Desenvolver no aluno as competências que lhe permite atuar de forma assertiva na prevenção e controlo de doenças infecciosas no seio da comunidade.

***Sinopse***

Diagnóstico clínico e laboratorial; Doenças emergentes e reemergentes; Doenças negligenciadas; Factores de risco para a transmissão e propagação das doenças infecciosas; As principais doenças infecciosas causadas por bacterias; Epidemiologia das doenças infecciosas; Micoses de interesse na saúde pública; Gastroenterites; Hepatites virais; Ébola e outras doenças virais emergentes; Tuberculose; Paludismos; Dengue; Febre-amarela; HIV-SIDA; Parasitoses humanas: Ascaridíose, Amebíase; Giardíase; Tricomoníase etc; Doenças infecciosas em Cabo Verde.

**4.3.7 SAU765 - Epidemiologia aplicada**

***Objectivos e competências***

Ter conhecimentos dos conceitos básicos em epidemiologia. Conhecer os diversos tipos de estudos epidemiológicos e as situações em que se aplicam. Desenvolver capacidades de planeamento de estudos epidemiológicos. Saber medir e avaliar a associação entre doença e factores de risco.



### ***Sinopse***

Epidemiologia: Incidência, prevalência, mortalidade, taxas, confundimento; risco relativo, odds ratio; risco atribuível; estudos caso-controlo e de coortes; ensaios clínicos e epidemiologia clínica; avaliação da validade dos testes de diagnóstico. Sensibilidade e especificidade.

#### **4.3.8 SAU760 - Ética profissional em Saúde**

##### ***Objectivos e competências***

A disciplina tem por objectivo o estudo das análises evolutivas sobre a utilização e a situação da Ética em uma perspectiva histórica, filosófica e política. Fomentar nos alunos a capacidade de realizar uma reflexão crítica no exercício da profissão. Examinar as disposições e responsabilidade social dos respectivos profissionais no contexto da realidade cabo-verdiana;

### ***Sinopse***

Introdução a Ética; Ética e Subjectivação; Apresentação e análise do Código de Ética Profissional dos profissionais de saúde; Estudo e discussão de casos de processos éticos; A actuação dos profissionais na actualidade; Ética e formação profissional; Ética e relação interpessoal; Direitos e deveres dos doentes; Ética institucional.

#### **4.3.9 MAT750 - Estatística em Saúde**

##### ***Objectivos e competências***

A disciplina tem por objectivo dotar os alunos de conhecimentos na área da estatística de forma que sejam capazes de aplica-los na resolução de problemas na área da biologia e das ciências da Saúde. Neste âmbito, os alunos devem conhecer as bases probabilísticas subjacentes à teoria da inferência estatística, identificar as hipóteses a testar perante um determinado problema, ter a capacidade de realizar uma análise exploratória dos dados, conhecer e compreender as metodologias mais adequadas para proceder à realização de testes de hipótese e/ou construção de intervalos de confiança.

### ***Sinopse***

Estatística descritiva; Análise exploratória de dados: características amostrais, representações gráficas; Noções básicas de probabilidades; Variáveis Aleatórias; Distribuição *t-Student*, qui-quadrado, Teste de *Fisher*; Inferência Estatística/ Testes de hipóteses; Correlação e Regressão Linear Simples.



#### 4.3.10 EST750 - Estágio profissional

##### *Objectivos e competências*

Confrontar o saber teórico adquirido durante o curso com a realidade profissional concreta no contexto cabo-verdiano ou internacional. Possibilitar ao aluno conhecer o meio profissional, as vantagens, limites e dificuldades da futura profissão. Estabelecer uma plataforma de contacto entre a Universidade e o meio empresarial e institucional envolvente. Facilitar a entrada no mundo laboral. Sensibilizar o aluno sobre o papel do relacionamento interpessoal no mundo de trabalho: relações entre colegas, hierarquias da organização, tratamento com o público externo, etc.

##### *Sinopse*

Aplicação e verificação dos conhecimentos científicos no exercício da profissão dentro das organizações do sector. Desenvolvimento do sentido da responsabilidade profissional do aluno através das tarefas confiadas. Aperfeiçoamento das competências técnicas adquiridas na Universidade. Preparação para entrada no mundo laboral.

#### 4.3.11 SAU083 - Higiene e saneamento básico

##### *Objectivos e competências*

Pretende-se que com essa disciplina, o aluno compreenda a importância da Higiene na sociedade em que esta inserido. Que obtenham as competências necessárias que lhe permite realizar análises de riscos e de elaboração de medidas preventivas ou correctivas, principalmente no que respeita a sistemas de abastecimento de água, da evacuação e tratamento de águas e de recolha e tratamento de lixo assim como compreender os problemas de Saúde Pública que desses surgem.

##### *Sinopse*

Higiene e saneamento na comunidade: Conceitos básicos de Higiene; Higiene, o Indivíduo e a comunidade; Saúde Pública; Higiene Ambiental; Abastecimento, potabilidade e estações de tratamento da água; Esgotos; Resíduos sólidos urbanos; Reciclagem.



#### 4.3.12 INF001 - Introdução à Informática

##### *Objectivos e competências*

Pretende-se levar o aluno a experimentar e a desmistificar os conceitos associados à utilização de um computador e ganhar confiança para efectuar, por conta própria, uma maior exploração dos programas neles disponíveis. O aluno fica assim preparado para tirar o maior partido da tecnologia de que dispõe durante o seu ciclo de estudos.

##### *Sinopse*

Esta disciplina pretende que o aluno saiba distinguir o sistema informático, sistema de comunicação de dados e sistema de informação. Pretende-se também explicar e descrever a arquitectura e os componentes de um sistema informático bem como rever e aprofundar o domínio de ferramentas de produtividade pessoal e da Internet. Para terminar identificam-se sucintamente os conceitos relacionados com a segurança informática e abrem-se pistas para o desenvolvimento e utilização de sistemas de informação.

#### 4.3.13 CCO002 - Inglês I

##### *Objectivos e competências*

Treino das quatro destrezas linguísticas: falar, compreender o texto falado, escrever e compreender do texto escrito. Léxico: campos semânticos relacionados com: vida profissional do respectivo curso, tempo livre, viagens, divisão do tempo. Verbos e estruturas modais que possibilitam expressar gostos, opiniões, preferências e comparações.

##### *Sinopse*

Topics: Jobs and occupations; Hobbies and interests; Travel and journeys; Subject specific; Education and learning. English for specific purpose: Reading articles in the main area of study; Collecting Vocabulary in the main area of study; where appropriate dialogues and speaking activities to be prepared specifically for the area of study.

#### 4.3.14 DIR012 - Noções de Direito em Saúde

##### *Objectivos e competências*

A disciplina tem como objectivo dar a conhecer as legislações ou regime jurídico em saúde, a nível nacional e internacional, contribuindo para a adequada formação de diversos profissionais ligados às mais diversas áreas da saúde.



***Sinopse***

Legislação em Saúde; Estudo da estrutura organizacional e funcional do Sistema de Saúde em Cabo Verde; As diferentes formas de organização dos serviços de saúde para a prestação de assistência, abordando os princípios, as estratégias e os principais projetos e programas para ampliação do acesso e enfrentamento dos problemas de saúde; Políticas de Saúde no mundo e em Cabo Verde; Vigilância em Saúde e Sistemas de Informação em Saúde.

**4.3.15 SAU755 - Metodologia de pesquisa em Saúde**

***Objectivos e competências***

O aluno terá a capacidade de distinguir entre as diferentes técnicas e métodos de investigação científica. Pesquisar informação científica em Bases de Dados, e as regras de citação das referências bibliográficas. E as Regras de apresentações.

***Sinopse***

Metodologia investigação: Métodos de Investigação; Planos de Investigação; A Revisão de Literatura; Definição de Variáveis; A amostra; Recolha de Dados; Estatística Descritiva e Inferencial; Análise de Dados em Planos Quantitativo; Validade e Fiabilidade na Investigação Quantitativo; Redacção do Relatório de Investigação; Seminários, artigos científicos, resenha e monografias; Modalidades de pesquisa; Formas de construção e formatação do projecto de pesquisa.

**4.3.16 SAU772 - Práticas e gestão de saúde**

***Objectivos e competências***

Desenvolver no aluno competências necessárias de forma a poder participar activamente na implementação de políticas públicas para a saúde e na realização de ações prática nos sistemas e serviços de saúde numa perspectiva generalista, crítica e reflexiva. Conhecer o funcionamento, a organização e a concepção do sistema de saúde me Cabo Verde.

***Sinopse***

Noções de gestão e economia em saúde; Saúde Publica e gestão em saúde; Sistema nacional de saúde de Cabo Verde; Conhecer o desenho institucional, organização, mecanismos de planeamento, gestão e financiamento do sistema de saúde de Cabo Verde; Métodos e tecnologias de planeamento



e gestão da saúde; Políticas de saúde; Gestão baseada em evidências; Estruturas administrativas, sanitárias e médico-sociais em Cabo Verde. Políticas de saúde; Os custos da saúde; Abordagem de gestão comunitária da saúde.

#### 4.3.17 SAU761 - Prevenção de doenças e Promoção da saúde

##### *Objectivos e competências*

A disciplina de prevenção de doenças e promoção da saúde visa capacitar o aluno com as ferramentas necessárias de modo a poder actuar na melhoria da qualidade de vida das pessoas e reduzir as vulnerabilidades e riscos à saúde.

##### *Sinopse*

Prevenção de doenças e Promoção da saúde; Auto-cuidado, doenças crónicas não transmissíveis: tabagismos, alcoolismo, obesidade, diabetes entre outras; Doenças infecciosas; Transmissão de doenças; Prevenção de doenças; Qualidade dietética; Equilíbrio quotidiano.

#### 4.3.18 SAU762 - Parasitologia Clínica

##### *Objectivos e competências*

A disciplina de Parasitologia Clínica visa transmitir e dotar os alunos de conhecimentos teóricos e práticos sobre os parasitas de maior importância clínica e compreender o fenómeno de parasitismo. Especificamente, a disciplina tem como objectivo transmitir aos alunos os conceitos de hospedeiro, parasita, vector e reservatório, as características utilizadas para identificar os principais grupos taxonómicos de parasitas e as técnicas laboratoriais de diagnóstico de parasitas.

##### *Sinopse*

Importância da parasitologia; Relação parasita/hospedeiro; Protozoários de importância clínica: protozoários intestinais e protozoários do sangue e dos tecidos; Helmintos de importância clínica; Artrópodes; Métodos de diagnósticos laboratoriais em parasitologia; Taxonomia dos parasitas; Fármacos utilizados no combate aos parasitas



#### 4.3.19 SAU104 - Primeiros Socorros

##### *Objectivos e competências*

Proporcionar ao participante conhecimento de técnicas e procedimentos que possibilitem prestar um atendimento preciso, rápido e seguro em casos de acidentes ou males súbitos, até a presença de pessoa mais especializada.

##### *Sinopse*

Avaliação Geral do Paciente; Suporte Básico de Vida (reanimação cardiopulmonar; parada respiratória; engasgamento; obstrução das vias aéreas por corpos estranhos); Hemorragias e choques; Traumas em ossos; Queimaduras e Choque Elétrico; Emergências Médicas (Infarto Agudo do Miocárdio; Angina de Peito (Angina Pectoris); Acidente Vaso-cerebral; Hipertensão Arterial; Insuficiência respiratória); Parto de Emergência; Doenças Infecto-Contagiosas e Proteção (tipos mais comuns; meios de transmissão; sinais e sintomas); Manipulação e Transporte de Acidentados; Afogamentos e Acidentes de Mergulho.

#### 4.3.20 SAU764 - Promoção e educação em saúde no controlo de endemias

##### *Objectivos e competências*

Conhecer os fundamentos básicos da promoção da saúde; Conhecer a legislação e as políticas de promoção da saúde. Saber caracterizar conceitos relacionados com a promoção da saúde. Ganhar capacidades de implementação e divulgação das acções de promoção e educação em saúde. Dotar os estudantes de conhecimentos acerca da educação e saúde na comunidade como forma de manutenção de um viver saudável. Refletir a produção do conhecimento para a mudança das práticas em saúde, bem como a educação popular para a gestão das políticas públicas de saúde. Discutir a saúde popular e os mitos relacionados ao diagnóstico, tratamento e reabilitação e a reinserção social após a doença.

##### *Sinopse*

Histórico, base conceitual e teórica do movimento de promoção da saúde; Políticas de Promoção da Saúde; Aspectos teórico-práticos no trabalho interdisciplinar em promoção da saúde; Diagnóstico, planeamento, implementação, avaliação e disseminação de intervenções na comunidade. Conceitos básicos: homem, sociedade, educação, saúde, educação em saúde; Teorias da educação; Natureza do processo saúde-doença.





#### 4.3.21 MEM750 - Projecto

##### *Objectivos e competências*

Permitir ao aluno integrar os conhecimentos adquiridos ao longo do curso com a realização de um projecto no contexto profissional. O aluno deverá desenvolver o seu espírito crítico e de síntese posicionando o projecto num quadro geral. Demonstrar a capacidade do aluno em realizar um trabalho original.

##### *Sinopse*

Aplicação dos conhecimentos teóricos a um corpus de exemplos reais. Utilização das metodologias científicas. O aluno deverá apresentar uma visão crítica do seu trabalho.

#### 4.3.22 SAU763 - Planeamento, programação e avaliação em Saúde

##### *Objectivos e competências*

Transmitir ao aluno os conceitos, procedimentos e atitudes necessárias para utilizar um enfoque estratégico de planeamento de forma a apreender a complexidade dos processos sociais e também forneça ferramentas operacionais para a construção de projetos e planos de ação para o enfrentamento de problemas que resultem num impacto positivo na qualidade de vida da população.

##### *Sinopse*

Planeamento em saúde; O planeamento como espaço de conflito e contradições; Programação; A oferta organizada de ações e o trabalho em saúde; Determinação de metas, custos e investimentos; As potencialidades da epidemiologia na organização do trabalho assistencial; A coerência entre planeamento-gestão-avaliação de organizações de saúde.

#### 4.3.23 SAU768 - Técnicas de vigilância Sanitárias

##### *Objectivos e competências*

Dar a conhecer as técnicas usadas em vigilância sanitária que permitem o desenvolvimento de ações de promoção, prevenção e proteção da saúde e que evite a propagação de doenças no seio das comunidades. O desenvolvimento de competências que permite intervir nos problemas sanitários decorrentes do meio ambiente, da produção e circulação de bens e serviços. Visa desenvolver no aluno as competências necessárias para a aplicação e avaliação das técnicas usadas na vigilância sanitária.



***Sinopse***

Vigilância epidemiológica; Vigilância da saúde; Vigilância sanitária, administração pública e poder local; Farmacovigilância; Acções de fiscalização sanitária; Quadro legal da vigilância sanitária em Cabo Verde; Sistemas de informação em vigilância sanitária; Coleta de amostras e transporte; licenciamento de estabelecimentos.

**4.3.24 SAU770 - Vectores e doenças**

***Objectivos e competências***

Conhecer os principais vetores de importância médica para a saúde pública e sua bioecologia, numa perspectiva de traçar estratégias que permitem o controlo das populações de vetores; Conhecer os principais agentes etiológicos de transmissão vetorial, sua interação com o vetor e o hospedeiro, e as formas de prevenção dessas doenças.

***Sinopse***

Doenças transmitidas por vetores: artrópode; Estratégia de controlo de doenças transmitidas por vetores; Elaboração e aplicação de planos para o controlo de doenças de transição vetorial; Entomologia média; Bioecologia dos vetores; Doenças transmitidas por mosquitos: Dengue, Paludismos, Febre-amarela, chikungunya, leishmaniose, febre do Nilo, febre do Vale do Rift etc; Doenças transmitidas por carapates.

**4.3.25 SAU767 - Vigilância epidemiológica**

***Objectivos e competências***

Dotar os alunos de um conjunto de conhecimentos que proporcionam a detecção ou prevenção de qualquer mudança nos fatores determinantes e condicionantes de saúde individual ou coletiva, com a finalidade de recomendar e adotar as medidas de prevenção e controle das doenças ou agravos.

***Sinopse***

Introdução à epidemiologia; Epidemiologia descritiva; Indicadores epidemiológicos; Delineamentos epidemiológicos; Avaliação de programas de saúde pública; Vigilância em saúde; Sistemas de informação em saúde; Aplicação da epidemiologia e vigilância em atenção primária, atenção hospitalar, gestão e meio ambiente.